

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя школа имени Г.П.Ерофеева

662350, Красноярский край, Балахтинский район, с. Ровное, ул. Школьная, 4
Тел. 8(39148)23-2-84, E-mail: rovnsh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР



Лейкина А.П.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
Ровненская СШ
им.Г.П.Ерофеева



Глоба Е.Г.

Приказ № 96
от «31».08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»**

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

с.Ровное 2023

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания.

Программа «**Мир профессий**» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа знакомит учащихся с разными видами профессий людей, сделать первые шаги к выбору профессии.
2. Благодаря программе у обучающихся формируется уважение к людям труда, к профессиям людей.
3. Программа учит быть не просто пассивными слушателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель курса: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;

формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,

формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации,

формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;

формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;

развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;

развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;

развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «**Мир профессий**» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов.

Данная программа рассчитана на проведение по 1 часу в неделю: 1 класс — 32 ч. в год, 2-3 классы - 33 ч. в год, 4 класс-34 ч в год.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир профессий»

1 год освоения курса

Труд в жизни человека.(4 ч)

Введение в курс «Мир профессий». Роль труда в жизни человека. Значение профессий для жизни общества в целом и отдельного человека. Понятия «профессия», «труд».

Какие профессии живут в нашей школе(13ч).

Знакомство с профессиями работников школы:

«учитель», «директор», «секретарь», «психолог», «медсестра» и т. д.

Особенности их работы, значение профессии. Экскурсия в школьные кабинеты. Профессия «ученик».

Какие профессии живут в моём доме (9ч).

Получение первоначальных сведений о разных профессиях, которые окружают учащихся дома. Домашние обязанности. Встреча с родителями разных профессий. Понятие «семейная династия»

Мир профессий (5 ч)

Истоки возникновения новых профессий. Причины исчезновения некоторых профессий.

Первоначальные предпочтения ребят по выбору профессии

Итоговые занятия (1-2 ч)

Повторение и обобщение первоначальных знаний о мире профессий.

2 год освоения курса

Вводное занятие (1 ч)

Актуализация полученных в 1 классе знаний о мире профессий.

Профессии, без которых не обойтись(31 ч)

Знакомство учащихся с самыми распространёнными профессиями:

продавец, парикмахер, врач, полицейский, шофёр, швея, пожарный и т. д.

История возникновения профессии, её особенности, значение.

Теоретическая часть и практическая работа по каждой из профессий (сюжетно-ролевая игра, мастер-класс, конкурс, встреча с представителем профессии, экскурсия, конструирование и т.д.)

Итоговое занятие (1 ч)

Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» во 2 классе - 1 часть папки «Азбука профессий».

3 год освоения курса

Вводное занятие. (1 ч)

Актуализация полученных во 2 классе знаний о мире профессий.

Азбука профессий (28 ч)

Расширение представлений учащихся о мире профессий.

Предъявление заданий группам.

Презентация мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы по алфавиту (архитектор, адвокат, бурильщик, водолаз, егерь, зоотехник и т.д.).

Практические работы, раскрывающие особенности некоторых из изученных профессий (сюжетно-ролевая игра, инсценирование, экскурсия, составление цветочной композиции и т.д.)

Необычные профессии (3 ч)

Знакомство учащихся с необычными (дегустатор, парфюмер, мультипликатор, аниматор, архивариус и т.д.) и редкими профессиями (бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, постижер и т.д.)

Творческая мастерская по созданию мультфильма в одной из выбранных техник (рисованный мультфильм, кукольный, или пластилиновый)

Итоговое занятие (1 ч)

Повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий. Итоговый продукт курса «Мир профессий» в 3 классе - 2 часть папки «Азбука профессий».

4 год освоения курса

Вводное занятие (1 ч)

Актуализация полученных в 3 классе знаний о мире профессий

Знакомство с 5 типами профессий (11ч)

Характер и выбор профессии. Человек-техника, человек-природа, человек- человек, человек - знак, человек - художественный образ: требования каждого типа профессий к человеку, перечень профессий по каждому типу.

Практическая часть по каждому типу (встреча с представителями профессий разных типов, экскурсия).

Любимое дело - моё счастливое будущее (12 ч)

Значение пола человека для выбора и обретения профессии.

Тестирование «Какая профессия мне больше подходит?».

Как готовить себя к будущей профессии. Встреча с выпускниками школы.

Профессии моего села. Обзорная экскурсия по селу.

Презентация «Моя будущая профессия».

Изменение предпочтений учащихся по выбору профессии по сравнению с первым классом.

В гостях у других «Я» (7ч)

Анкетирование учащихся 2-4 классов «Ваша будущая профессия».

Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы.

Итоговые занятия (3 ч)

Костюмированный карнавал профессий: музыкальные композиции, инсценирование, сюжетно-ролевая игра со зрителями.

Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий».

Итоговая конференция «Мир профессий»: повторение и обобщение полученных знаний о мире профессий за курс начальной школы («круглый стол»).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир профессий»

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<i>Личностные результаты</i>	
<p>преодолевать возникающие затруднения; проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд; приходить на помощь людям, в том числе сверстникам; выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.</p>	<p>желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; соблюдать морально-этические нормы общения с людьми.</p>
<i>Метапредметные результаты</i>	
<p>организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</p>	<p>оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме; ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</p>
<i>Предметные результаты</i>	
<p>приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.</p>	<p>сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях</p>

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год освоения курса (1 класс)
32 часа

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Труд в жизни человека» (4 часа)				
1	Зачем человек трудится?	1	Беседа+ практикум игра	https://www.sites.google.com/site/virtualnyjkabinet375/ucenikam/elektronnye-obrazovatelnye-resursy
2	Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий	1		
3	Чем пахнут ремесла? Какая профессия самая нужная?	1	Дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=ZlcXKfirRkg https://www.youtube.com/watch?v=0kowskz7lbM
4	Кем я хочу стать?	1	Практикум	https://www.youtube.com/watch?v=tyRXkmOBpWI https://www.youtube.com/watch?v=2K1ZVzV613g https://www.youtube.com/watch?v=kv2UoQ5x4Gs – https://www.youtube.com/watch?v=kv2UoQ5x4Gs - https://www.youtube.com/watch?v=p2Lha3IJdFI
Раздел «Какие профессии живут в нашей школе» (13 ч.)				
5	Профессия - воспитатель	1	Практикум-игра	
6	Учитель - верный наставник и друг	1	Практикум, конкурс	
7	Директор школы - кто он?	1	Беседа, экскурсия	
8	Профессия – секретарь	1		
9	В школьной столовой. Профессия – повар	1	Беседа, практикум	
10	В школе медсестра - очень нам нужна	1	Беседа, сюжетно-ролевая игра	
11	В школьной библиотеке	1	Экскурсия	
12	Работа технического персонала школы.	1	Беседа, экскурсия	
13	Оказание помощи в уборке.	1	Практикум	
14	Как помогает логопед?	1	Беседа, экскурсия	
15	Мы и школьный психолог	1		
16	Моя работа-ученик	1	Беседа, практикум, викторина	
17	Экскурсия в школьные	1	Экскурсия	

	кабинеты			
Раздел «Какие профессии живут в моём доме?»(9 ч.)				
18 - 19	Профессии наших мам.	2	Беседа, практикум, сообщения, презентация, встреча с людьми разных профессий	
20 - 21	Профессии наших пап.	2		
22 - 23	Кем работали бабушки и дедушки	2		
24	Трудовая гордость моей семьи	1		
25	Семейные династии	1		
26	Время дома не теряем - родителям мы помогаем	1		
Раздел «Мир профессий» (5ч.)				
27	Исчезают ли профессии?	1	Беседа	
28	Как рождаются новые профессии?	1		
29 - 30	Кем быть?	2	Викторина	
31	Как приобрести профессию?	1	Беседа	
Раздел «Итоговое занятие» (1ч.)				
32	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	Праздник	
	ВСЕГО	32		

2 год освоения курса (2 класс)

33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Вводное занятие» (1ч.)				
1	Что мы уже знаем о мире профессий?	1	Беседа+практикум-игра	
Профессии, без которых не обойтись (32 ч.)				
2	Профессия – врач.	1	Беседа	https://yandex.ru/video/touch/preview/62-32499505711984380
3	Больница»	1	Сюжетно-ролевая игра	https://yandex.ru/video/touch/preview/17-596892931888655308
4	Знакомство с профессией полицейского.	1	Беседа	https://yandex.ru/video/touch/preview/12-13059142909709485 https://yandex.ru/video/touch/preview/15-650274648230429111
5	Встреча с инспектором ГИБДД «Мы-пешеходы».	1	Беседа по ПДД , практикум- игра	https://yandex.ru/video/touch/preview/62-32499505711984380 https://yandex.ru/video/touch/preview/52-94066075092892487
6	Профессия-продавец.	1	Беседа	https://yandex.ru/video/touch/preview/38-94317424725707799
7	«Магазин»	1	Сюжетно-ролевая игра	
8	Профессия – парикмахер.	1	Беседа	
9	Профессия – парикмахер.	1	Мастер-класс	
10	Профессия – почтальон.	1	беседа	
11	Знакомство с работой почтового отделения	1	Экскурсия на «Почту России»)	
12	Профессия – швея.	1	Беседа	
13	Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу!	1	Практикум	
14	Профессия – писатель	1	Беседа	
15	Как стать писателем. Проба пера.	1	Практикум	
16	Профессия – фотограф.	1	Беседа	
17	Фотография – другу	1	Практикум	

18	Укротитель огня - пожарный	1	Беседа	
19	Знакомство с пожарным щитом	1	Экскурсия	
20	Профессия – лётчик.	1	Беседа	
21	Жил-был один самолётчик...	1	Моделирование	
22	Профессия – строитель	1	Беседа	
23	«Построй дом своей мечты».	1	Конкурс, практикум	
24	Маляр- штукатур.	1	Беседа	
25	Как подбирать цвета.	1	Практикум	
26	Профессия- ветеринар	1	Беседа	
27	Посещение ветеринарной службы	1	Экскурсия	
28	Профессия – водитель	1	беседа	
29	Такой разный транспорт	1	Практикум	
30	Профессия – агроном	1	Беседа	
31	Выращивание растений	1	Практикум	
32	Создание папки «Азбука профессий		Беседа, практикум	
Раздел «Итоговое занятие» (1 ч.)				
33	«Труд в почёте любой, мир профессий большой»	1	Праздник	
	ВСЕГО	33		

3 год освоения курса (3 класс)

33 часа

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Вводное занятие» (1ч.)				
1	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	1	Беседа, игра, викторина	
Раздел «Азбука профессий» (28ч.)				
2	Организационное занятие. Предъявление заданий группам.	1	Беседа	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/infoworker/ https://proforientator.ru/ http://pandia.ru/text/77/166/22762.php
3	Представление мини-проектов на букву А: адвокат, администратор, архитектор	1	Беседа, практикум	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/ http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok
4	«Казнить нельзя, помиловать!»	1	Сюжетно-ролевая игра	https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html
5	Представление мини-проектов на букву Б: бурильщик, бухгалтер	1	Беседа, практикум	https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/
6	Идём к бухгалтеру	1	Экскурсия	
7	Представление мини-проектов на букву В: визажист, водолаз	1	Беседа, практикум	
8	Лучший макияж	1	Конкурс	
9	Представление мини-проектов на буквы Г-Д: геолог, дизайнер	1	Беседа, практикум	
10	Самый классный-классный уголок	1	Беседа, практикум	
11	Представление мини-проектов на буквы Е-Ж: егерь, живописец, журналист	1	Беседа, практикум	
12	Художественная галерея для детей	1	Экскурсия	
13	Репортаж с места событий. Школьные новости	1	Интервью	
14	Представление мини-проектов на буквы З-К: зоотехник, инженер, композитор	1	Беседа, практикум	
15	Проектируем новую	1	Практикум	

	школу			
16	Композиторы - детям	1	Беседа	
17	Представление мини-проектов на буквы Л-М: лингвист, метеоролог	1	Беседа, практикум	
18	Представление мини-проектов на букву М: менеджер, модельер	1	Беседа, практикум	
19	Программа «Подиум» в эфире...	1	Сюжетно- ролевая игра	
20	Представление мини-проектов на буквы Н-П: нотариус, охотовед, пчеловод	1	Беседа, практикум	
21	Представление мини-проектов на букву Р: реставратор, режиссёр	1	Беседа, практикум	
22	Новая жизнь старым вещам	1	Практикум	
23	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	1	Практикум	
24	Представление мини-проектов на буквы С-У: связист, токарь	1	Беседа, практикум	
25	Представление мини-проектов на букву Ф: фармацевт, флорист	1	Беседа, практикум	
26	Фигурки из цветов	1	Беседа+ практикум	
27	«Аптека»	1	Сюжетно- ролевая игра	
28	Представление мини-проектов на букву Х-Я: экскурсовод, ювелир.	1	Беседа, практикум	
29	Школьный музей	1	Экскурсия	
Необычные профессии (3 ч.)				
30	Необычные профессии: дегустатор, парфюмер,	1	Беседа	

	мультипликатор, аниматор, архивариус и другие			
31	Редкие профессии: бургеролог, гринкипер, ныряльщик за жемчугом, стеклодув и другие.	1	Беседа	
32	«Сегодня мы - мультипликаторы!»	1	Творческая мастерская	
Раздел: «Итоговое занятие» (1 ч.)				
33	« Что мы узнали? Калейдоскоп профессий» Завершение создания папки «Азбука профессий»	1	Викторина	
	ВСЕГО	33		

4 год освоения курса (4 класс)

34 часа

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
Раздел «Вводное занятие» (1ч.)				
1	Великая радость – работа.	1	Беседа, викторина	
Раздел «Знакомство с 5 типами профессий» (11ч.)				
2	Характер и выбор профессии. Первоначальное знакомство с 5 типами профессий	1	Беседа, практикум	https://proektoria.online/lessons http://atlas100.ru/ http://bilet-help.worldskills.ru/ https://navigatum.ru/ https://proforientatsia.ru/
3	Человек-техника. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1	Практикум	https://universarium.org/ http://экокласс.рф/ https://www.profguide.ru/proforientation-school/ http://fulledu.ru/professii.html https://legkopolezno.ru/rabota/karera/tehnic-eskie-spetsialnosti/
4	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с техникой	1	Беседа с приглашенными или экскурсия	http://ntagil.uralstudent.ru/professii/ http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/
5	Человек-природа. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1	Практикум	
6	Приглашение на занятие учителя биологии	1	Беседа с приглашенными или экскурсия	
7	Человек-человек. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1	Практикум	
8	Знакомство с социальными работниками, психологом	1	Беседа с приглашенными или экскурсия	
9	Человек-знак. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.	1	Практикум	
10	Профессия-программист. Встреча с человеком данной	1	Беседа с приглашенными или экскурсия	

	профессии			
11	Человек - художественный образ. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1	Практикум	
12	Экскурсия в СДК. Знакомство с его сотрудниками	1	Экскурсия	
Раздел «Любимое дело - моё счастливое будущее» (12ч.)				
13	«Мама – лётчик? Что ж такого!» или имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Дискуссия	
14	Мой характер. В гостях у своего «Я».		Беседа, практикум, тестирование	
15	«Какая профессия мне больше подходит?»	1	Тестирование	
16	На пути к цели. Как готовить себя к будущей профессии?	1	Беседа, практикум	
17	Встреча с выпускниками школы. Их выбор профессии	1	Беседа с приглашенными или экскурсия	
18	Профессии моего села	2	Беседа, галерея	
19				
20	Обзорная экскурсия по селу	1	Экскурсия	
21	Кем быть?...3 года спустя	2	Беседа,	
22				
23	Презентации учеников «Это моя будущая профессия».	2	Беседа, практикум, галерея	
24				
Раздел «В гостях у других «Я». (7ч.)				
25	Составление анкеты для учащихся классов «Ваша будущая профессия»	2	Беседа, практикум	
26				
27	Анкетирование	2	Практикум	

- 28	учащихся 2-4 классов.			
29 - 30	Обработка анкет. Выводы	2	Беседа, практикум	
31	Оформление профориентационных стендов для учащихся начальной школы	1	Беседа, практикум	
Раздел «Итоговые занятия» (3ч.)				
32	Костюмированный карнавал профессий	1	Карнавал	
33	Праздник – встреча для учащихся начальных классов «Мир профессий»	1	Праздник	
34	Итоговая конференция «Мир профессий».	1	Конференция	
	ВСЕГО	34		

V.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Обучение ведется на безотметочной основе. Форма промежуточной аттестации- зачёт.