

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

*Ламс*

Самсонова Л.А.

[Номер приказа] от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

*Глоба*

Глоба Е.П.

[Номер приказа] от «31» 082023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская СШ им. Г.П. Ерофеева**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Функциональная грамотность»**

Модуль «Математическая грамотность»  
для обучающихся 5 классов

Разработала:  
учитель математики  
Гасанова А.Р.

**с.Ровное 2023**

**Планируемые результаты  
Метапредметные и предметные**

	<b>Грамотность</b>			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонау- чных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

**Личностные**

	<b>Грамотность</b>			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч- ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**5 класс****ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Модуль «Основы математической грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата изучения</b>
1	Применение чисел и действий над ними.	1	
2	Применение чисел и действий над ними.	1	
3	Счет и десятичная система счисления.	1	
4	Счет и десятичная система счисления.	1	
5	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	
6	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	
7	Сюжетные задачи, решаемые с конца	1	
8	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	
9	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	
10	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	
11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
13	Первые шаги в геометрии.	1	
14	Первые шаги в геометрии.	1	
15	Простейшие геометрические фигуры.	1	
16	Простейшие геометрические фигуры.	1	
17	Наглядная геометрия.	1	
18	Наглядная геометрия.	1	

19	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	
20	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	
21	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
22	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
23	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира	1	
24	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира	1	
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц	1	
26	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц	1	
27	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде диаграмм	1	
28	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде графиков.	1	
29	Применение таблиц при решении задач.	1	
30	Применение таблиц при решении задач.	1	
31	Применение диаграмм при решении задач.	1	
32	Применение диаграмм при решении задач.	1	
33	Применение графиков при решении задач.	1	
34	Проведение рубежной аттестации.	1	
35	Итого	34	