

МБОУ Ровненская средняя общеобразовательная школа
им. Г.П. Ерофеева

Согласовано:
зам. Директора по УВР
Самсонова Л.А. *Л.А. Самс-*

Утверждено
директором МБОУ РСОШ
Глоба Глоба Е. Г.
Приказ № *96* от 31 августа 2023г.



Рабочая программа учебного курса Профильный труд.

Для 9 класса

Учитель технологии:
Толокин Василий Владимирович

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «трудовое обучение» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы по трудовому обучению (VIII- вида обучения) О.В. Павлова под редакцией В.В. Воронковой

Данный учебный предмет имеет своей целью:

- общеобразовательная

Умение по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы и планированию, осуществлению и контролю своих действий.

- предметно-ориентированные

Ознакомление школьников с наиболее распространёнными материалами, используемые в промышленности и в быту.

Изучение предмета «технология» способствует решению следующих задач:

- 1) Развивать кругозор, техническую культуру.
- 2) Владеть умениями работать с инструментами, на станках.
- 3) Осваивать знания о машиноведении, технике.

Данная программа содержит все темы, включённые в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет изучается в 9К классе одним учеником. Рассчитан на 204 часа.

Содержание программы носит общеобразовательный характер. При проведении уроков используются беседы, индивидуальная работа, практические работы.

Так как мы проживаем в сельской местности детям приходится сталкиваться с ведением домашнего хозяйства, работой на огороде, что в дальнейшем пригодится во взрослой жизни.

Поэтому программа охватывает различные области трудовой деятельности.

В результате изучения данного предмета в 9К классе учащийся должен:

- иметь представление о технических приборах, устройствах

- уметь пользоваться простейшими измерительными приборами (штангенциркуль, линейкой, угольником)

- уметь работать на станках

- выделять главные характеристики объектов (материалов, инструментов).

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельной работы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	БУД		Примечание
				Предметные	Метапредметные	
		2	3	6	7	8
	1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда	2	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Знать инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Уметь: - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними;	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	5-6	Художественная отделка столярных изделий.	2	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри.	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	7-8	Материал для маркетри	2	<i>Знать</i> материал для маркетри. <i>Уметь</i> : - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	<i>Знать</i> : - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	<i>Знать</i> способы перевода рисунка на изделие. <i>Уметь</i> переводить рисунок	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	<i>Знать</i> правила безопасной работы при выполнении маркетри. <i>Уметь</i> : - организовывать рабочее	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	<i>Знать</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь</i> : — ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	18-19	Последовательность изготовления изделия	2	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последова-	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	20-37	Изготовление коробки	18	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. 	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	38-39	Разметка штапи-ков и геометрического рисунка	2	<p><i>Знать</i>, что от точности разметки зависит качество готового изделия.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять</p>	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	40-43	Нарезание заготовок для маркетри	4	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструмента 	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	44-46	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	<p><i>Знать</i> способы перевода рисунка.</p> <p><i>Уметь</i> набирать на бумагу геометрический</p>	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	

1	2	3	4	5	6	7	
		47	Наклеивание набора на изделие	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> наклеивать	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
		48-49	Отделка готового изделия	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
		50	Оценка качества готового изделия	1	<i>Уметь</i> : - выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество	планирование, рефлексия, волевая регуляция	
		51-52	Основы пожарной безопасности	2	<i>Знать</i> : - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами.	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
		53-54	Действия при пожаре	2	<i>Знать</i> : - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. <i>Уметь</i> : - пользоваться первичными средствами	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	55-106	Изготовление журнального столика с художественной отделкой	52	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие с художественной	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
Самостоятельная работа (2ч)						
	107-108	Подготовка изделия к отделке. Отделка лаком.	2	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. <i>Уметь:</i> изготавливать	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	109	Вводное занятие	1	<i>Знать</i> правила безопасной работы	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать	
	110-111	Общие сведения о мебельном производстве	2	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	

		112-113	Виды мебели	2	Знать: - требования, предъявляемые к современной мебели; — виды мебели. Уметь определять вид	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
--	--	---------	-------------	---	---	---	--

		114-115	Детали и элементы столярных изделий	2	Знать детали и элементы столярных изделий. Уметь определять	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
		116-117	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Уметь: - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
		118-119	Изучение сборочных чертежей изделия	2	Уметь: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
		120-121	Выбор изделия и составление	2	Знать названия операций по изготовлению	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	
			плана его изготовления		Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	122-123	Выполнение заготовительных операций	2	Знать: - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. Уметь: - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать		
	124-131	Разметка и обработка деталей изделия	8	Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы		
	132-133	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция		

1	2	3	4	5	6	7
	134-135	Сборка изделия на клею	2	Знать: - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. Уметь склеивать детали изделия	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	136	Оценка качества готового изделия	1	Уметь оценивать качество готового изделия	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	137-138	Прием и увольнение с работы	2	Иметь представление: -о порядке приема и увольнения с работы; -о содержании трудового договора	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	139	Права и обязанности рабочих	1	Иметь представление о правах и обязанностях рабочего	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	140	Виды оплаты труда	1	Иметь представление о видах оплаты труда	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	141	Охрана труда на предприятиях	1	Иметь представление об организации службы охраны труда на предприятии	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	

1	2	3	4	5	6	7
	142	Трудовая и производственная дисциплина	1	Знать продолжительность рабочего времени. Уметь различать понятия трудовая дисциплина и производственная	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	143	Труд молодежи	1	Иметь представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	144-151	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	8	Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	152-155	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	156	Плотничные работы	1	Знать содержание плотничных работ	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	157	Теска древесины	1	Знать: - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы.	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	158-159	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика, заточки топора	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	160-161	Технология тески бревен	2	Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	162-163	Выборка четвертей и пазов	2	Знать: — последовательность выполнения технологической операции;	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	164-165	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	166-167	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит. Уметь выполнять образец сплачивания доски и бруска в щит	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	168-169	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2	Знать: - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	170-171	Электрорубанок: устройство, приемы работы	2	Знать: - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	
	172	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	173—174	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	175	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
	176	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Знать ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	177	Материалы и изделия для настилки пола	1	Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	178	Виды паркета	1	Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	179	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	180	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Знать: назначение изделия; материалы для его изготовления; названия операций по его	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы	

1	2	3	4	5	6	7
Практическое повторение (20 ч)						
		181-193	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	3	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция
Самостоятельная работа (10 ч)						
		194-198	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	5	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать
Строительное производство						
Изготовление оконного блока (21 ч)						
		199-200	Элементы оконного блока	2	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей	Диалог, монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы

1	2	3	4	5	6	7
	201	Выполнение проекта	1	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала	Целеполагание , планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	202	Пояснительная записка	1	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками	Целеполагание , планирование, рефлексия, волевая регуляция	
	203	Экономический расчет	1	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)	Определение понятий, сопоставление, смысловое чтение, умение классифицировать	
	204	Промежуточная аттестация	1	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи	Целеполагание , планирование, рефлексия, волевая регуляция	

