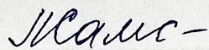


СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

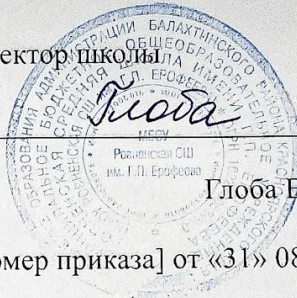


Самсонова Л.А.

[Номер приказа] от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Глоба Е.Г.

[Номер приказа] от «31» 082023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ровненская СШ им. Г.П. Ерофеева**

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

8 класс

Разработала:

учитель математики

Гасанова А.Р.

**с.Ровное 2023**

**Календарно-тематическое планирование по математике 8 класс.  
2023-2024 учебный год (В-1)**

Дата план	Дата факт	№	Тема урока	Цели и задачи урока	Тип урока	Работа по группам	Примечания
						<i>I, II гр.</i>	
			<i>1 четверть</i>				
		1.	Числа целые и дробные.	Повторить и уточнить знания учащихся по теме.	Урок повторения	Числа целые и дробные, их различие.	
		2.	Сравнение целых и дробных чисел по величине.	Повторить и закрепить приемы сравнения чисел по величине.	Урок повторения и закрепления	Работа над числами: сравнение целых и дробных чисел по величине.	
		3.	Таблица классов и разрядов.	Повторить и закрепить поместное значение цифр числа, название классов и разрядов.	Урок закрепления	Работа по таблице классов и разрядов, вычерчивание таблицы классов и разрядов .	
		4.	Самостоятельная работа по теме: «Целые и дробные числа».	Проверить знания учащихся по теме:» Целые и дробные числа».	Урок проверки и оценки	Работа по тексту с/р 1,2 группы	
		5.	Геометрические фигуры. Геометрические тела.	Проверить и обобщить знания учащихся по теме: «Геометрические фигуры. Геометрические тела».	Урок повторения и обобщения	Работа по построению геометрических фигур.	
		6.	Получение 1000000 различными разрядными единицами.	Формировать умение получать 6-зн. Числа различными разрядными единицами.	Урок закрепления	Работа со счетами, абаками.	
		7.	Получение 6-значных чисел из сотен тысяч; десятков тысяч; единиц тысяч; сотен, десятков, единиц.	Формировать умение получать 6-значные числа из сотен тысяч; десятков тысяч; единиц тысяч; сотен, десятков, единиц.	Комбинированный	Работа над числами. Работа со счетами, таблицей классов и разрядов.	

		8.	Таблица классов и разрядов.	Формировать знания о классе миллион.	Комбинированный	Работа по таблице классов и разрядов.	
		9.	Подготовка к контрольной работе.	Повторить и закрепить умения учащихся работать с многозначными числами	Урок повторения и закрепления		
		10.	Углы. Виды углов и треугольников.	Повторить и обобщить знания учащихся по теме: «Углы и виды треугольников».	Урок повторения и обобщения	Построение и название углов и треугольников.	
		<b>11.</b>	<b>Стартовая контрольная работа</b>	<b>Проверить и оценить знания учащихся</b>	<b>Урок контроля и оценивания</b>		
		12.	Работа над ошибками. Поместное значение цифр в пределах 1 миллиона.	Исправить, допущенные в к/р, ошибки. Повторить знания о поместном значении каждой из цифр в 6-значном числе.	Урок повторения и закрепления	Работа с таблицей классов, разрядов, работа над числами.	
		13.	Составление числа из разрядных слагаемых. Счёт равными числовыми группами.	Закрепить приём составления многозначных чисел из разрядных слагаемых. Повторить умение считать равными числовыми группами	Урок повторения и закрепления	Работа над числами, составление и разложение числа.	
		14.	Сравнение чисел по величине. Округление шестизначных чисел.	Повторить и закрепить приемы сравнения чисел по величине и округления до указанного разряда.	Урок повторения и закрепления	Работа над числами, сравнение чисел по величине.	
		15.	Градус. Обозначение. Градусное измерение углов.	Формировать знания о «градусе», градусном измерении углов.	Комбинированный	Название углов в градусном отношении.	
		16.	Разложение числа на сумму разрядных слагаемых.	Закрепить приём разложения многозначных чисел из разрядные слагаемые.	Урок закрепления	Работа с числами по таблице классов и разрядов	
		17.	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000».	Проверить ЗУН по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000000».	Урок проверки и оценки	Работа по тексту с/р 2 группы	

		18.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел.	Исправить, допущенные в с/р, ошибки. Повторить приемы сложения и вычитания целых чисел.	Урок повторения и закрепления	Работа с числами	
		19.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Формировать умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	Выполнение сложения и вычитания десятичных дробей	
		20.	Транспортир. Измерение углов с помощью транспортира.	Формировать знания о транспортире как приборе для измерения углов.	Комбинированный	Работа по измерению углов.	
		21.	Решение сложных примеров и задач.	Повторить и закрепить порядок действий в сложных примерах.	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
		22.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Повторить прием умножения целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров и задач.	
		23.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Повторить прием деления целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число.	Урок повторения и закрепления		
		24.	Деление с остатком целых чисел и десятичных дробей.	Формировать умение решать примеры и задачи на деление с остатком целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		25.	Построение углов с помощью транспортира.	Учить построению углов с помощью транспортира.	Комбинированный	Построение углов заданной величины.	
		26.	Проверка деления умножением.	Формировать умение выполнять проверку деления умножением.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	

		27.	Решение сложных примеров.	Повторить и закрепить порядок действий в сложных примерах.	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 3 и более действий.	
		28.	Умножение и деление на 10 целых чисел и десятичных дробей.	Формировать умение выполнять умножение и деления на 10 целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		29.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	Формировать умение выполнять умножение и деления на 100 целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		30.	Смежные углы. Сумма смежных углов.	Формировать знания о смежных углах и их градусной мере, учить строить и называть их.	Комбинированный	Построение и измерение смежных углов.	
		31.	Умножение и деление на 1000 целых чисел и десятичных дробей.	Формировать умение выполнять умножение и деления на 1000 целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		32.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Формировать умение выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		33.	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи целых чисел и десятичных дробей.	Формировать умение выполнять деление на круглые десятки, сотни, тысячи целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		34.	Сумма углов треугольника. Построение треугольников.	Учить находить сумму углов треугольника и проверять себя.	Комбинированный	Построение треугольника, нахождение суммы его углов.	
		35.	Подготовка к контрольной работе.	Повторить правила умножения и деления на 2-значное число.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров и задач.	

		36.	Контрольная работа за 1 четверть.	Проверить знания учащихся за 1 четверть.	Урок контроля и оценки	Контрольная работа по группам.	
		37.	Работа над ошибками	Выявить и исправить ошибки	Урок коррекции ЗУН	Работа по плану.	
		38.	Составление и решение задач по краткой записи.	Закрепить приемы умножения и деления при решении задач.	Урок повторения и закрепления	Составление и решение составных задач.	
		39.	Построение треугольников по заданным величинам.	Учить построению треугольников по заданным величинам.	Урок закрепления	Построение треугольников по градусной мере углов.	
		40.	Умножение на 2-значное число.	Формировать умение умножать целые числа и десятичные дроби на 2-значное число.	Комбинированный	Решение примеров и задач по образцу	
		41.	Умножение на 2-значное число.	Закрепить приём умножения целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		42.	Деление на 2-значное число.	Формировать умение делить целые числа и десятичные дроби на 2-значное число.	Комбинированный	Решение примеров и задач по образцу	
		43.	Деление на 2-значное число.	Формировать умение делить целые числа и десятичные дроби на 2-значное число.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		44.	Самостоятельная работа по материалу 1 четверти	Проверить знания учащихся за четверть.	Урок проверки и оценки	Самостоятельная работа по группам.	
			<b>2 четверть</b>				

		45.	Составление и решение задач на пропорциональное деление.	Формировать умение решать и составлять задачи на пропорциональное деление.	Комбинированный	Составление задач по схеме, рисунку	
		46.	Умножение и деление на 2-значное число.	Повторить и закрепить прием умножения и деления на 2-значное число.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров и задач.	
		47.	Решение сложных примеров.	Повторить порядок действий в сложных примерах.	Урок повторения	Решение сложных примеров в 3 и более действий.	
		48.	Дроби. Виды дробей.	Повторить виды дробей.	Урок повторения	Запись и чтение дробей.	
		49.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры.	Формировать знания о симметричных предметах и фигурах.	Комбинированный	Работа по плану.	
		50.	Основное свойство дробей.	Повторить правило сокращения дробей.	Урок повторения	Упражнения по сокращению дробей.	
		51.	Выражение дробей в более крупных долях.	Формировать умение выражать дроби в более крупных долях.	Комбинированный	Упражнения по выражению дробей в более крупных долях.	
		52.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Повторить и закрепить прием сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров и задач.	
		53.	Вычитание дробей из 1 и целого числа.	Повторить прием вычитания их целого числа.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров и задач на вычитание дробей из 1 и целого числа.	
		54.	Построение точки, отрезка симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	Формировать умение строить точки, отрезки, симметрично данным.	Комбинированный	Построение точек. Отрезков, симметрично данным относительно оси и центра симметрии.	

		55.	Вычитание вида $1\frac{1}{6} - 5/6$ .	Формировать умение выполнять вычитание вида $1\frac{1}{6} - 5/6$	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		56.	Решение примеров и задач.	Закрепить приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей.	Урок закрепления	Работа с числами, выполнение действий	
		57.	Решение сложных примеров.	Повторить порядок действий в сложных примерах.	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
		58.	Повторение изученного материала по теме «Обыкновенные дроби»	Обобщить и систематизировать знания учащихся	Урок обобщения и систематизации	Работа с дробными числами, выполнение действий	
		59.	Построение треугольника, четырехугольника, симметрично данным относительно оси, центра симметрии.	Формировать умение строить треугольники, четырехугольники симметрично данным относительно оси и центра симметрии.	Комбинированный	Построение треугольника, четырехугольника	
		<b>60.</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».</b>	<b>Проверить и оценить ЗУНы учащихся по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	<b>Урок контроля и оценки ЗУНов</b>	<b>Работа по тексту к/р по 1,2 группам.</b>	
		61.	Работа над ошибками.	Проанализировать и исправить, допущенные в к/р ошибки.	Урок коррекции ЗУН	Работа по плану.	
		62.	Нахождение дроби от числа.	Формировать умение находить дробь от числа.	Комбинированный	Работа с дробными числами, выполнение действий с ними	
		63.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	Урок закрепления	Решение задач.	



		64.	Площадь. Единицы измерения площади.	Познакомить с понятием «площадь», единицами измерения площади.	Комбинированный	Работа с палеткой, единицами измерения площади.	
		65.	Тренировочные упражнения.	Закрепить прием нахождения от числа.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		66.	Нахождение числа по одной его доле.	Формировать умение находить числа по одной его доле.	Комбинированный	Работа с дробными числами, выполнение действий с ними	
		67.	Составление примеров на нахождение числа по одной его доле.	Закрепить прием нахождения числа по одной его доле.	Урок закрепления	Работа с дробными числами, выполнение действий с ними	
		68.	Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	Закрепить прием нахождения числа по одной его доле.	Урок закрепления ЗУН.	Решение задач	
		69.	Вычисление площади прямоугольника.	Формировать умение вычислять площадь прямоугольника.	Комбинированный	Вычисление площади прямоугольника.	
		70.	Подготовка к контрольной работе	Обобщить и систематизировать знания учащихся	Урок обобщения и систематизации	Работа с числами, выполнение действий с ними	
		71.	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	<b>Проверить и оценить ЗУНы учащихся</b>	<b>Урок проверки и оценки ЗУНов</b>	<b>Работа по тексту к/р 1,2 групп</b>	
		72.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Проанализировать и исправить, допущенные в к/р ошибки.	Урок коррекции ЗУН	Работа с числами, выполнение действий с ними	
		73.	Решение задач на нахождение числа по его доле, выраженной десятичной дробью.	Закрепить прием нахождения числа по его доле, выраженной десятичной дробью.	Урок закрепления	Решение задач.	

		74.	Вычисление площади квадрата.	Формировать умение вычислять площадь квадрата.	Комбинированный	Вычисление площади квадрата.	
		75.	Составление задач по краткой записи.	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные.	Комбинированный	Составление и решение задач по краткой записи..	
		76.	Вычисление неизвестного числа.	Уяснить прием нахождения неизвестного числа.	Урок применения ЗУН	Нахождение неизвестного числа.	
		77.	Решение задач на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	Формировать умение решать задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	Комбинированный	Решение составных задач в 2 и более действий.	
		78.	Решение примеров и задач.	Закрепить приемы решения задач.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		79.	Соотношение единиц измерения площади. Решение задач.	Формировать умение решать задачи по вычислению площади.	Комбинированный	Решение задач.	
			<b>3 четверть</b>				
		80.	Повторение пройденного.	Повторить и закрепить основное свойство дроби.	Урок повторения и закрепления	Упражнения по сокращению дробей.	
		81.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а. Их соотношение.	Формировать знания о единицах измерения земельных площадей.	Комбинированный	Работа с таблицей мер земельных площадей.	
		82.	Замена целого и смешанного числа неправильной дробью.	Формировать умение заменять целое и смешанное число неправильной дробью.	Комбинированный	Упражнения по замене целого и смешанного числа неправильной дробью.	

		83.	Преобразование дробей.	Повторить и закрепить способы преобразования дробей.	Урок повторения и закрепления	Работа с дробями по замене долей более крупными, по замене целого и смешанного числа неправильной дробью.	
		84.	Решение задач на нахождение среднего арифметического.	Повторить и закрепить прием решения задач на нахождение среднего арифметического.	Урок повторения и закрепления	Решение задач на нахождение среднего арифметического	
		85.	Умножение дроби на целое число.	Формировать умение умножать дробь на целое число.	Комбинированный	Решение примеров на умножение дроби на целое число.	
		86.	Преобразование чисел, полученных при измерении площадей.	Формировать умения преобразовывать числа, полученные в результате измерения площадей.	Комбинированный	Упражнения по преобразованию чисел.	
		87.	Деление дроби на целое число.	Формировать умение делить дробь на целое число.	Комбинированный	Решение примеров на деление дроби на целое число.	
		88.	Решение примеров и задач.	Закрепить приемы умножения и деления дроби на целое число.	Урок закрепления	Работа с числами и действия с ними	
		89.	Умножение и деление смешанного числа на целое.	Формировать умение умножать и делить смешанное числа на целое.	Комбинированный	Решение примеров и задач.	
		90.	Тренировочные упражнения в умножении и делении смешанного числа на целое.	Закрепить данный прием умножения и деления смешанного числа на целое.	Урок закрепления	Решение примеров на умножение и деление смешанного числа на целое.	
		91.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	Формировать умения выполнять арифметические действия с числами, полученными в результате измерения площадей.	Комбинированный	Работа с числами, полученными при измерении площади	

		92.	Решение сложных примеров.	Повторить порядок действий в сложных примерах.	Урок закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
		93.	Решение примеров и задач.	Закрепить навык решения задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Урок закрепления	Решение составных задач.	
		94.	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби».	Проверить качество учащихся по теме.	Урок проверки и оценки ЗУН	Контрольная работа по группам.	
		95.	Работа над ошибками.	Анализ и исправление ошибок.	Урок коррекции ЗУН.	Работа по плану.	
		96.	Решение задач на вычисление площади.	Формировать умения решать задачи на вычисление площади жилых помещений.	Урок закрепления	Решение задач.	
		97.	Замена чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	Повторить и закрепить прием замены чисел, полученных при измерении величин десятичной дроби.	Урок повторения и закрепления	Упражнения по замене именованного числа десятичной дробью.	
		98.	Замена десятичных дробей составным именованным числом.	Закрепить прием замены десятичной дроби числом, полученным при измерении величин.	Урок закрепления	Упражнения по замене десятичной дроби именованным числом.	
		99.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Формировать умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Комбинированный	Работа с именованными числами и действия с ними	
		100.	Решение сложных примеров.	Повторить порядок действий в сложных примерах.	Урок закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
		101.	Составление задач на вычисление площади по рисунку.	Формировать умение составлять задачи по рисунку.	Комбинированный	Составление и решение задач.	

	102.	Нахождение неизвестных компонентов сложения именованных чисел	Формировать умение находить неизвестные компоненты сложения именованных чисел	Комбинированный	Решение уравнений	
	103.	Нахождение неизвестных компонентов вычитания именованных чисел	Формировать умение находить неизвестные компоненты вычитания.	Комбинированный	Решение уравнений.	
	104.	Составление и решение задач по краткой записи.	Формировать умение составлять и решать задачи по краткой записи	Комбинированный	Составление задач по краткой записи.	
	105.	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел».	Проверить и оценить знания по теме: «Сложение и вычитание именованных чисел».	Урок проверки и оценки ЗУН	Работа по тексту с/р 1,2 группы	
	106.	Длина окружности. Вычисление длины окружности по формуле.	Формировать умение вычислять длину окружности по формуле.	Комбинированный	Работа по вычислению длины окружности.	
	107.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на 10, 100, 10000.	Повторить и закрепить прием умножения на 10, 100, 10000.	Урок повторения и закрепления	Выполнение умножения на 10, 100, 1000	
	108.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Формировать умение умножать и делить числа, полученные при измерении величин, записанных десятичной дробью.	Комбинированный	Выполнение умножения и деления	
	109.	Решение сложных примеров.	Закрепить приём решения сложных примеров, соблюдая порядок действий	Урок закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
	110.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин».	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин»	Урок проверки и оценки ЗУН	Работа по тексту к/р 1,2 группы.	

		111.	Сектор. Сегмент.	Формировать знания о «секторе», «сегменте» круга.	Комбинированный	Практическая работа по вычерчиванию сектора, сегмента.	
		112.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	Исправить ошибки, допущенные в к/р. Выполнить подобные задания	Урок коррекции ЗУН и закрепления	Работа по плану.	
		113.	Замена обыкновенной дроби десятичной  ( $1/5$ , $1/2$ , $1/50$ , $1/20$ , $1/4$ , $3/4$ , $1/8$ и наоборот.	Повторить и закрепить прием замены обыкновенной дроби десятичной и наоборот.	Урок повторения и закрепления	Упражнения по замене обыкновенной дроби десятичной и наоборот.	
		114.	Нахождение и одной и нескольких долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью.	Формировать умение находить одну и несколько долей числа, выраженных обыкновенной и десятичной дробью..	Комбинированный	Упражнения по нахождению одной и нескольких долей числа.	
		115.	Решение задач на нахождение одной или нескольких долей числа.	Формировать умение решать задачи на нахождение одной или нескольких долей числа.	Комбинированный	Работа по тексту задачи	
		116.	Площадь круга. Вычисление площади круга.	Формировать умение вычислять площадь круга по формуле.	Комбинированный	Вычисление площади круга по формуле.	
		117.	Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа.	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	Урок закрепления	Решение примеров.	
		118.	Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	Формировать умение находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	Комбинированный	Упражнения по нахождению числа по его доле, выраженной обыкновенной и ли десятичной дроби.	

		119.	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	Урок закрепления	Решение составных задач.	
		120.	Нахождение числа по его десятичной дроби: $0,5 = 1/2$ ;	Формировать умение находить число по его десятичной дроби.	Комбинированный	Упражнения по нахождению числа по его десятичной дроби.	
		121.	Обобщение изученного в 3 четверти материала	Повторить изученный в 3 четверти материал.	Урок обобщения и систематизации	Работа по вычислению площади круга, длины окружности по формулам, по преобразованию единиц земельных площадей.	
		122.	Самостоятельная работа по изученному в 3 четверти материалу	Проверить и оценить ЗУН по изученному в 3 четверти материалу.	Урок проверки и оценки	Работа по тексту с/р 1,2 группы.	
		123.	Тренировочные упражнения по нахождению дроби от числа и числа по его доле.	Закрепить прием нахождения дроби от числа и числа по его доле	Урок закрепления	Выполнение действий	
		124.	Подготовка к контрольной работе.	Повторить изученный материал.	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач.	
		125.	Контрольная работа за 3 четверть	Проверка качества знаний	Урок проверки и оценки	Работа по тексту к/р 1,2 группы	
		126.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	Провести работу по разъяснению и исправлению ошибок	Урок коррекции ЗУН.	Решение примеров.	
		127.	Решение сложных примеров на все действия с десятичными дробями	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров на все действия с десятичными дробями	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 3 и более действий.	

		128.	Решение сложных примеров на все действия с именованными числами.	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров на все действия с именованными числами.	Урок повторения и закрепления	Выполнение действий с именованными числами	
		129.	Решение примеров и задач.	Закрепить умение решать примеры и задачи	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		130.	Повторение пройденного материала.	Закрепить знания, полученные в 3 четверти.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
			<b>4 четверть</b>				
		131.	Виды чисел. Таблица классов и разрядов.	Повторить виды чисел, их состав. Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов	Урок повторения и закрепления	Работа с числами, таблицей классов и разрядов.	
		132.	Сравнение чисел по величине.	Закрепить прием сравнения целых и дробных чисел.	Урок закрепления	Сравнение чисел по величине.	
		133.	Решение простых задач.	Повторить прием решения простых задач.	Урок повторения	Решение задач.	
		134.	Составление и решение задач по образцу.	Формировать умение составлять задачи, используя опыт из своей жизни.	Комбинированный	Анализ условия задачи; решение задач.	
		135.	Линейные и столбчатые диаграммы.	Формировать знания о линейных и столбчатых диаграммах; их применение	Комбинированный	Построение диаграмм.	
		136.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Повторить алгоритмы сложения и вычитания многозначных чисел.	Урок повторения	Решение примеров.	
		137.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Повторить прием нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Урок повторения	Решение уравнений	



		138.	Решение задач на нахождение неизвестного числа.	Повторить и закрепить прием решения задач с помощью уравнений	Урок повторения и закрепления	Решение задач с помощью уравнений.	
		139.	Умножение целых чисел на 2-значное число.	Закрепить алгоритм умножения на 2-значное число целых чисел	Урок закрепления	Решение примеров.	
		140.	Круговые диаграммы.	Формировать знания о «круговых диаграммах».	Комбинированный	Построение диаграмм..	
		141.	Решение задач по теме: «Умножение чисел на 2-значное число»	Закрепить прием решения задач на умножение целых 2-значное число.	Урок закрепления	Решение составных задач.	
		142.	Деление на 2-значное число целых чисел.	Повторить алгоритм деления целых чисел на 2-значное число.	Урок повторения	Решение примеров.	
		143.	Составление и решение задач на деление по содержанию, на равные части, на кратное сравнение чисел.	Формировать умение составлять задачи, используя числовые данные.	Комбинированный	Составление и решение задач.	
		144.	Проверка деления с остатком (на 2-значное число).	Повторить и закрепить умение выполнять проверку деления с остатком.	Урок повторения и закрепления	Решение примеров на деление с остатком.	
		145.	Геометрические фигуры и тела. Куб, брус.	Повторить элементы куба, бруса.	Урок повторения	Построение геометрических фигур..	
		146.	Решение примеров на деление с остатком	Закрепить прием проверки деления умножением.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
		147.	Умножение на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей.	Закрепить прием умножения дробей на 2-значное число.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	

	148.	Деление на 2-значное число десятичных и обыкновенных дробей.	Закрепить прием деления дробей на 2-значное число.	Урок закрепления	Решение примеров и задач.	
	149.	Тренировочные упражнения.	Закрепить приемы умножения и деления на 2-значное число.	Урок закрепления	.Решение примеров и задач.	
	150.	Пирамида. Конус. Взаимное расположение прямых на плоскости.	Повторить элементы пирамиды, конуса.	Урок повторения	.Построение прямых на плоскости.	
	151.	Подготовка к контрольной работе.	Повторить изученный материал.	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач.	
	152.	Контрольная работа по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	Проверить и оценить ЗУН по теме: «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	Урок проверки и оценки	Работа по тексту к/р 1,2 группы	
	153.	Решение сложных примеров с десятичными дробями.	Закрепить прием решения сложных примеров с десятичными дробями, соблюдая порядок действий	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
	154.	Построение треугольников по заданным параметрам.	Закрепить приемы построения треугольника.	Урок закрепления	Построение треугольников.	
	155.	Решение сложных примеров с обыкновенными дробями.	Закрепить прием решения сложных примеров с обыкновенными дробями, соблюдая порядок действий	Урок повторения и закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
	156.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	Закрепить прием нахождения дроби от числа.	Урок закрепления	Решение задач.	
	157.	Решение задач на нахождение числа по его доле.	Закрепить прием нахождения числа по его доле.	Урок закрепления	Решение задач.	

		158.	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	Повторить приём построения симметричных фигур	Урок повторения	Работа по плану.	
		159.	Подготовка к контрольной работе	Обобщить и систематизировать знания учащихся	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач.	
		160.	Контрольная работа за 4 четверть	Проверить и оценить ЗУНЫ учащихся	Урок проверки и оценки	Работа по тексту к/р 1,2 группы	
		161.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	Анализ и исправление ошибок, допущенных в к/р.	Урок коррекции ЗУН.	Работа по плану.	
		162.	Решение задач на движение.	Повторить и закрепить умение решать задачи на движение	Урок повторения и закрепления	Работа с формулами, решение задач	
		163.	Построение треугольника, отрезка, симметричных относительно оси и центра симметрии.	Закрепить прием построения симметричных геометрических фигур.	Урок закрепления	Построение отрезка, треугольника, симметричных относительно оси центра симметрии..	
		164.	Составление и решение задач на движение по таблице	Формировать прием составления и решения задач на движение по исходным данным	Комбинированный	Решение задач по таблице с помощью формул	
		165.	Подготовка к контрольной работе	Обобщить и систематизировать знания учащихся	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач	
		166.	Контрольная работа за год	Проверить и оценить ЗУН учащихся	Урок проверки и оценки	Работа по тексту к/р 1,2 группы	

		167.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	Анализ и исправление ошибок, допущенных в к/р	Урок коррекции ЗУН	Решение подобных задний	
		168.	Решение сложных примеров и задач с целыми числами и десятичными дробями.	Закрепить умение решать сложные примеры и задачи с целыми числами и десятичными дробями	Урок закрепления	Решение сложных примеров в 2 и более действий.	
		169.	Повторение изученного материала.	Обобщить и систематизировать изученный материал	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач.	
		170.	Повторение изученного материала.	Обобщить и систематизировать изученный материал	Урок обобщения и систематизации	Решение примеров и задач.	
		171.	Резерв				