

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

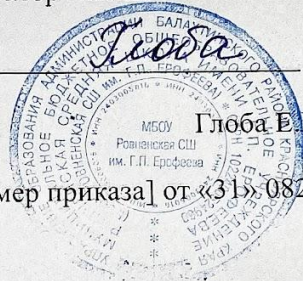
*Ламс-*

Самсонова Л.А.

[Номер приказа] от «31» 082023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



[Номер приказа] от «31» 082023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ровненская СШ им. Г.П. Ерофеева**

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

5 класс

Разработала:

учитель математики

Гасанова А.Р.

**с.Ровное 2023**

**Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс.  
2023-2024 учебный год (В-1)**

Учебная неделя	Дата по факту	№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Коррекционная работа	Примечания
<b>СОТНЯ (15 ч.)</b>							
		1	Числа 1 - 100	1	1,10,100 – счётные единицы	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		2	Математические действия в пределах 100	1	Название компонентов при сложении и вычитании		
		3	Решение задач и примеров в пределах 100	1	Название компонентов при умножении и делении		
		4	Числа, полученные при измерении	1	Соотношения между числами, полученными при измерении		
		5	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1	Таблица сложения и вычитания в пределах 20	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	
		6	Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием	1	Таблица сложения и вычитания в пределах 20		
		7	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестных слагаемых	1	Присчитывание и отсчитывание по 8 и 9		
		8	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1	Счёт равными числовыми группами	Коррекция произвольного внимания.	
		9	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением	1	Счёт равными числовыми группами		
		10	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1	Компоненты при сложении и вычитании и их нахождение	Коррекция логического мышления.	
		11	Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием	1	Компоненты при сложении и вычитании и их нахождение		

		12	Решение задач и уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого	1	Компоненты при вычитании и их нахождение		
		13	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Все математические действия в пределах 100	Развитие вербальной и слуховой памяти.	
		14	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Все математические действия в пределах 100		
		15	<b>КР № 1 «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»</b>	1	Все математические действия в пределах 100	Развитие самостоятельности и, аккуратности.	
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение) (4 ч.)</b>							
		16	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок	1	Измерение и построение отрезков с помощью циркуля и линейки. Распознавание, называние линий всех видов и положений. Построение линий всех видов	Коррекция зрительного восприятия. Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		17	Угол. Вершины, стороны угла. Виды углов	1	Измерение и построение углов по названию в соотношении с прямым углом		
		18	Многоугольники с четырьмя вершинами и сторонами. Прямоугольник, его свойства	1	Классификация многоугольников. Измерение длин сторон четырёхугольников различных видов. Дифференциация четырёхугольников		
		19	Квадрат. Свойства его сторон и углов	1	Классификация многоугольников по количеству сторон и углов. Квадрат – это прямоугольник с равными сторонами. Распознавание и называние квадратов. Измерение сторон квадратов		
<b>ТЫСЯЧА (20 ч.)</b>							
		20	Устная нумерация в пределах 1000	1	Умножение чисел на 10 и 100. Нумерация	Коррекция логического мышления.	
		21	Устная нумерация в пределах 1000	1	Умножение чисел на 10 и 100. Нумерация		
		22	Письменная нумерация в пределах 1000	1	Деление на 10 и 100		
		23	Округление чисел до десятков и сотен	1	Нумерация в пределах 1000. Округление	Развитие вербальной и	
		24	Римская нумерация	1	Письменная нумерация в пределах 1000		

		25	Меры стоимости и длины	1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Километр	слуховой памяти.	
		26	Меры массы и соотношение между ними	1	Меры массы и соотношение между ними. Тонна, килограмм, грамм		
		27	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1	Все математические действия в пределах 100	Коррекция произвольного внимания.	
		28	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1	Соотношения между мерами длины		
		29	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер стоимости и длины	1	Соотношения между мерами длины		
		30	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	Устная нумерация в пределах 1000	Коррекция логического мышления.	
		31	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	Устная нумерация в пределах 1000		
		32	Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел	1	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000		
		33	Сложение и вычитание трёхзначных и двузначных чисел	1	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	
		34	Сложение и вычитание полных трёхзначных и двузначных чисел	1	Нахождение неизвестных компонентов		
		35	Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел	1	Нумерация в пределах 1000		
		36	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел без перехода через разряд	1	Сложение и вычитание полных двузначных чисел	Развитие аккуратности, самоконтроля.	
		37	Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел с получением в результате круглых сотен	1	Нахождение суммы и разности двузначных чисел		
		38	Нахождение суммы и разности трёхзначных чисел	1	Все случаи сложения и вычитания		
		39	<b>КР № 2 «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	1	Все случаи сложения и вычитания		

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (10 ч.)

		40	Многоугольники. Виды многоугольников. Периметр многоугольников	1	Моделирование многоугольников из складного метра, серпантина, с выпрямлением ломаной линии и измерением длины полученного отрезка. Периметр многоугольника. Измерение длин сторон многоугольников и вычисление его периметра.	Коррекция зрительного восприятия. Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		41	Треугольники. Углы, вершины, стороны. Основание, боковые стороны. Виды по величине углов.	1	Распознавание треугольников из числа других многоугольников, определение его как многоугольника, имеющего три вершины и три стороны, моделирование треугольников. Элементы треугольника, их определение		
		42	Треугольники. Виды по длине сторон. Разносторонний треугольник	1	Повторение элементов треугольника. Классификация треугольников по величине углов. Измерение сторон треугольников. Распознавание разносторонних треугольников. Моделирование разносторонних треугольников		
		43	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	Элементы треугольника. Дифференциация треугольников по величине углов. Распознавание равнобедренных треугольников, моделирование их. Построение изложения нового материала на дедуктивной основе	Коррекция мелкой моторики рук, логического мышления	
		44	Равносторонний треугольник и его свойства	1	Дифференциация треугольников по длине сторон: различение и узнавание равностороннего и равнобедренного треугольника. Решение задач		
		45	Разностное сравнение чисел	1	Нумерация чисел в пределах 1000		
		46	Решение задач на разностное сравнение чисел	1	Разностное сравнение чисел	Коррекция настойчивости, самостоятельности и.	
		47	Кратное сравнение чисел	1	Нумерация в пределах 1000		
		48	Сопоставление разностного и кратного сравнения чисел	1	Разностное и кратное сравнения		
		49	<b>КР № 3 «Сравнение чисел».</b>	1			

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (16 ч.)

		50	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд	1	Сложение и вычитание с переходом через разряд	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	
		51	Сложение трёхзначных чисел с одним переходом через разряд	1	Сложение и вычитание в пределах 1000		
		52	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении		
		53	Нахождение суммы двух и трёх слагаемых	1	Нахождение неизвестных компонентов при сложении		
		54	Вычитание с одним переходом через разряд	1	Вычитание круглых сотен	Развитие вербальной и слуховой памяти.	
		55	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём	1	Название компонентов при вычитании и нахождение их.		
		56	Вычитание с двумя переходами через разряд	1	Название компонентов при вычитании и нахождение их.		
		57	Вычитание с двумя переходами через разряд	1	Название компонентов при вычитании и нахождение их.		
		58	Вычитание из круглых сотен и тысячи	1	Все случаи сложения и вычитания трёхзначных чисел	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		59	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Частные случаи вычитания		
		60	Сложение и вычитание трёхзначных чисел	1	Частные случаи вычитания		
		61	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1	Свойства 0 и 1 при умножении		
		62	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании (компоненты – трёхзначные числа)	1	Свойства 0 и 1 при умножении	Коррекция настойчивости, самостоятельности и.	
		63	<b>КР № 4 «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»</b>	1	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд		
		64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	Работа над ошибками. Доли, целое	Коррекция логического мышления.	
		65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	Работа над ошибками. Доли, целое		
<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (6ч.)</b>							

		66	Структура обыкновенной дроби	1	Образование дробей	Коррекция мелкой моторики рук.	
		67	Сравнение дробей	1	Структура обыкновенных дробей		
		68	Сравнение дробей	1	Структура обыкновенных дробей		
		69	Правильные и неправильные дроби	1	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	
		70	Правильные и неправильные дроби	1	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, числителями		
		71	<b>КР № 5: «Обыкновенные дроби».</b>	1	Структура обыкновенных дробей, сравнение дробей		
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ (45 ч.)</b>							
		72	Умножение чисел 10, 100	1	Правила умножения на 10 и на 100	Коррекция мелкой моторики рук.	
		73	Деление на 10, 100	1	Правила умножения на 10 и на 100. Структура обыкновенных дробей, их сравнение		
		74	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении		
		75	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими.	1	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		76	Замена мелких мер крупными.	1	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении		
		77	Замена мелких мер крупными.	1	Правила деления на 10, 100 чисел, оканчивающихся нулями. Свойства 1 и 0 при умножении и делении		
		78	Меры времени. Год	1	Соотношения между мерами времени	Развитие словаря через знакомство с математическими терминами.	
		79	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном числах	Коррекция логического мышления.	
		80	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном числах		

		81	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	Название и место разрядов в двузначном и трёхзначном. Свойства 1 и 0 при умножении и делении		
		82	Умножение полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Все математические действия в пределах 100	Коррекция произвольного внимания.	
		83	Деление полного двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число		
		84	Нахождение произведения и частного полных двузначных чисел и однозначного числа	1	Название компонентов при умножении и делении		
		85	Умножение и деление полных двузначных чисел и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, на однозначное число	1	Табличное деление на 4 и 5 с остатком		
		86	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа без перехода через разряд	1	Табличное деление на 6,7 с остатком	Коррекция настойчивости, самостоятельности.	
		87	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1	Название компонентов при умножении и делении		
		88	Решение задач и примеров на умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел	1	Название компонентов при умножении и делении		
		89	Умножение и деление круглых десятков и трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями на однозначное число без перехода через разряд	1	Деление трёхзначного числа на однозначное		
		90	Нахождение произведения и частного трёхзначных чисел, оканчивающихся нулём, и однозначного числа	1	Умножение трёхзначного числа на однозначное	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	



		91	<b>КР № 6 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное»</b>	1	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное		
		92	Умножение и деление полного трёхзначного числа без перехода через разряд	1	Компоненты умножения и деления		
		93	Нахождение произведения и частного трёхзначных и однозначных чисел без перехода через разряд	1	Компоненты умножения и деления		
		94	Проверка умножения и деления	1	Порядок действий в примерах со скобками и без них	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		95	Проверка умножения и деления	1	Порядок действий в примерах со скобками и без них		
		96	<b>КР № 7 «Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел»</b>	1	Все случаи умножения и деления трёхзначных чисел		
		97	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	Компоненты умножения.		
		98	Нахождение произведения двузначного и однозначного чисел	1	Умножение круглых сотен на однозначное число	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	
		99	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд	1	Компоненты умножения. Числа, полученные при измерении и соотношения между ними		
		100	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1	Превращение более крупных мер длины и массы в более мелкие		
		101	Нахождение произведения трёхзначных и однозначных чисел	1	Замена мелких мер длины и массы более крупными		
		102	Решение задач и примеров на умножение	1	Превращение мер стоимости	Коррекция настойчивости, самостоятельности.	
		103	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Компоненты при делении, деление на 1		
		104	Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1	Свойства нуля при делении		

		105	Деление трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд	1	Деление трёхзначных чисел		
		106	Деление трёхзначного числа на однозначное с получением неполного частного	1	Деление двузначных чисел на однозначное	Коррекция логического мышления.	
		107	Деление неполного трёхзначного числа с получением неполного частного	1	Получение неполного частного		
		108	Нахождение полного и неполного частного	1	Структура задачи на нахождение частного		
		109	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1	Сопоставление кратного и разностного сравнений		
		110	<b>КР № 8 «Деление трёхзначного числа на однозначное»</b>	1	Деление трёхзначных чисел на однозначные	Коррекция зрительного восприятия	
		111	Меры длины, массы, стоимости и соотношение между ними	1	Решение задач на кратное сравнение		
		112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Соотношение чисел, полученных при измерении		
		113	Нахождение частного при делении трёхзначного числа на однозначное (все случаи)	1	Компоненты при умножении и делении		
		114	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1	Порядок действий со скобками и без них	Коррекция логического мышления.	
		115	Решение задач и примеров на умножение и деление на однозначное число	1	Порядок действий со скобками и без них		
		116	<b>КР № 9 «Все математические действия в пределах 1000»</b>	1	Все математические действия в пределах 1000		
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (6 ч.)</b>							
		117	Построение разносторонних треугольников	1	Различение треугольников по видам углов	Коррекция зрительного восприятия	
		118	Построение равнобедренных треугольников	1	Различение треугольников по длинам сторон		
		119	Построение равносторонних треугольников	1	Построение треугольников различных видов		

		120	Круг, окружность	1	Дифференциация круга и окружности, работа с циркулем и линейкой. Радиус, диаметр	Коррекция произвольного внимания	
		121	Линии в круге	1	Дифференциация круга и окружности. Радиус, диаметр, хорда		
		122	Масштаб	1	Понятие масштаб, построение геометрических фигур с использованием заданного масштаба		
<b>ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (ПОВТОРЕНИЕ) (9 ч.)</b>							
		123	Нумерация в пределах 1000	1	Увеличение и уменьшение в несколько раз	Коррекция произвольного внимания	
		124	Решение задач и примеров в пределах 1000	1	Увеличение и уменьшение в несколько раз		
		125	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Соотношение мер массы, длины и стоимости		
		126	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз, нахождение его части	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.	
		127	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении	1	Преобразование чисел, полученных при измерении		
		128	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	Название компонентов при сложении и вычитании. Меры времени и их соотношение		
		129	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд	1	Название компонентов при умножении и делении. Свойства 1 и 0 при умножении	Коррекция переключаемости и распределения внимания.	
		130	Решение примеров и задач на нахождение части числа	1	Порядок действий в примерах со скобками и без них		
		131	Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд	1	Название компонентов и результатов при умножении и делении		
<b>ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (ПОВТОРЕНИЕ) (4 ч.)</b>							
		132	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников	1	Многоугольник. Стороны многоугольника. Периметр многоугольника	Развитие волевых качеств: настойчивости, целеустремлённости.	
		133	Прямоугольник (квадрат)	1	Прямоугольник и его свойства. Квадрат и его свойства. Периметр.		
		134	Прямоугольник (квадрат)	1	Прямоугольник и его свойства. Квадрат и его свойства. Периметр.		
		135	Куб. Брус. Шар.	1	Геометрические тела и их дифференциация		

		136	<b>Годовая (итоговая) контрольная работа.</b>	1		Развитие самостоятельности и, аккуратности.	
--	--	-----	-----------------------------------------------	---	--	---------------------------------------------	--