

Согласовано  
зам. директора по УВР  
*Л.А.Самсонова*

Утверждено  
директором МБОУ РСОШ  
*Шуба* Е. Г. Глоба  
Приказ № *96* от *31.08.23*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева

АДАптированная ПРОГРАММА  
учебного курса  
по изобразительному искусству  
для 5 класса

Разработал:

Учитель изобразительного искусства

Платова Светлана Николаевна

## **Пояснительная записка по изобразительному искусству для учащихся с ОВЗ 5 класс**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе:

1. Адаптированной программы ООП ООО МБОУ Ровненская СОШ.
2. Программы «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Б.М.Неменского./ - М.: Просвещение, 2015.
3. Положения «О едином орфографическом режиме МБОУ Ровненская СОШ.
4. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СОШ.

**Цель:** развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

### **Задачи:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.
  - реализовывать творческий потенциал в собственной художественно - творческой деятельности, осуществлять самоопределение и самореализацию личности на эстетическом уровне;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 5 классе, рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. В конце года планируется итоговая промежуточная аттестация в форме выставки.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Декоративно-прикладное искусство и человек: обсуждаем многообразие прикладного искусства	1		1		
2 3	Древние образы в народном искусстве: выполняем рисунок или лепим узоры	2		2		
4 5	Убранство русской избы: выполняем фрагмент украшения избы	2		2		
6 7	Внутренний мир русской избы: изображение крестьянского	2		2		

	интерьера					
8	Конструкция и декор предметов народного быта: выполняем эскиз формы прялки или посуды	2		2		
9						
10	Конструкция и декор предметов народного быта (продолжение): выполняем роспись эскиза прялки или посуды	2		2		
11						
12	Русская народная вышивка: выполняем эскиз орнамента вышивки полотенца	2		2		
13						
14	Народный праздничный костюм: выполняем эскиз народного праздничного костюма северных или южных	2		2		
15						

	районов России					
16	Народный праздничный костюм (продолжение): выполняем	2		2		
17	орнамент ализацию народного праздничного костюма					
18	Народные праздничные обряды: проводим	2		2		
19	конкурсы, ролевые и интерактивные игры или квесты					
20	Древние образы в современных народных	2		2		
21	игрушках: создаем пластическую форму игрушки					
22	Древние образы в современных народных	2		2		
23	игрушках (продолжение): выполняем					

	роспись игрушки					
24	Искусство Гжели: осваиваем приемы росписи	2		2		
25						
26	Городецкая роспись: выполняем творческие работы	2		2		
27						
28	Золотая Хохлома: выполняем роспись	2		2		
29						
30	Искусство Жостова: выполняем аппликацию фрагмента росписи	2		2		
31						
32	Искусство лаковой живописи (Федоскино, Палех, Мстера, Холуй): выполняем творческие работы по мотивам	2		2		

33	произведений лаковой живописи					
34	Щепа. Роспись по лубу и дереву.			2		
35	Тиснение и резьба по бересте: выполняем творческую работу по мотивам мезенской росписи	2				
36	Роль народных художественных промыслов в современной жизни: конкурс поисковых групп и экспертов			2		
37		2				
38	Зачем людям украшения: социальная роль декоративного искусства			2		
38		2				
39	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества.			2		
40	Древний Египет:	2				

	выполняем эскизы на темы «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»					
41	Роль декоративного искусства в жизни древнего общества. Древний Египет (продолжение). Завершение работы по темам «Алебастровая ваза», «Ювелирные украшения», «Маска фараона»	2		2		
42						
43	Одежда говорит о человеке: выполняем коллективную работу «Бал во дворце» (интерьер)	2		2		
44						
45	Одежда говорит о	2		2		



46	человеке (продолжение 1): изображение фигур людей в костюмах для коллективной работы «Бал во дворце»					
47	Одежда говорит о человеке (продолжение 2): завершаем	2		2		
48	коллективную работу «Бал во дворце»					
49	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы: создаем	2		2		
50	композицию эскиза герба					
51	О чем рассказывают нам гербы и эмблемы (продолжение): создаем эскиз	2		2		
52	герба в цвете					
53	Роль декоративного	2		2		

54	искусства в жизни человека и общества: определяем роль декоративно-прикладного искусства в жизни современного человека и обобщаем материалы по теме					
55	Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного пространства	2		2		
56						
57	Лоскутная аппликация, или коллаж: выполняем практическую работу по созданию лоскутной аппликации	2		2		
58						
59	Витраж в оформлении	2		2		

60	интерьера школы: выполняем коллективную практическую работу					
61	Нарядные декоративные вазы: выполняем практическую работу по изготовлению декоративной вазы	3		3		
62						
63						
64	Декоративные игрушки из мочала: выполняем коллективную работу в материале	3		3		
65						
66						
67	Декоративные куклы: выполняем практическую работу по изготовлению куклы	2		2		
68						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	0	34		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

