

МБОУ Ровненская средняя общеобразовательная школа  
им. Г.П. Ерофеева

Согласовано:  
зам. Директора по УВР  
Самсонова Л.А. *Л.А. Самсонова*

Утверждено  
директором МБОУ РСОШ  
*Глоба* Глоба Е. Г.

Приказ № *96* от 31 августа 2023г.

Рабочая программа учебного курса Профильный труд.

Для 8 класса

Учитель технологии:  
Толокин Василий Владимирович

2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «трудовое обучение» составлена в соответствии с требованиями общего образования и программы по трудовому обучению (VIII- вида обучения) О.В. Павлова под редакцией В.В. Воронковой  
Данный учебный предмет имеет своей целью:

- общеобразовательная

Умение по выполнению умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы и планированию, осуществлению и контролю своих действий.

- предметно-ориентированные

Ознакомление школьников с наиболее распространёнными материалами, используемые в промышленности и в быту.

Изучение предмета «технология» способствует решению следующих задач:

- 1) Развивать кругозор, техническую культуру.
- 2) Овладеть умениями работать с инструментами, на станках.
- 3) Осваивать знания о машиноведении, технике.

Данная программа содержит все темы, включённые в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет изучается в 8К классе одним учеником. Рассчитан на 280 часов.

Содержание программы носит общеобразовательный характер. При проведении уроков используются беседы, индивидуальная работа, практические работы.

Так как мы проживаем в сельской местности детям приходится сталкиваться с ведением домашнего хозяйства, работой на огороде, что в дальнейшем пригодится во взрослой жизни. Поэтому программа охватывает различные области трудовой деятельности.

В результате изучения данного предмета в 8К классе учащийся должен:

- иметь представление о технических приборах, устройствах
- уметь пользоваться простейшими измерительными приборами (штангенциркуль, линейкой, угольником)
- уметь работать на станках
- выделять главные характеристики объектов (материалов, инструментов).

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО ПЕРСПЕКТИВНО-  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8к. класс

Дата	№ п/п	Тема урока	Ко л- во час	БУД		Примечание
				Предметные	Метапредметные П.Р.К.	
1	2	3	4	5	6	7
Вводное занятие(2 ч)						
2.09-7.09		1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Знать правила безопасной работы в мастерской	Определение понятий, сопоставление Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция монолог,
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)						
		3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы
		5-6	Шпатлевка: ха- рактеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпат левкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Определение понятий, сопоставление Целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция монолог, сотрудничество, умение задавать вопросы
		7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отхо- дах материалов)	2	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпат- левкой	П./р.

		9-10	Устройство и назначение одношпindelьного сверлильного станка	2	Знать: устройство и назначение одношпindelьного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		11	Ознакомление с многошпindelьным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	Знать особенности конструкции и назначение многошпindelьного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
		12	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
		13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	П./р.	
		15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Контроль за действием	

		17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Уметь: — выявлять дефекты; - определять форму заделки; — выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
		19-20	Высверливание, долбление отверстия	2	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
		21-22	Изготовление	2	Уметь изготавливать заделку.	Контроль	

			заделки		Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	за действием. Контроль качества	
		23	Вставка заделки на клею	1	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
		24	Застрагивание заделки	1	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы (4 ч)							
		25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Знать виды и назначение пиломатериалов.  Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	

		27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)							
		29-30	Виды и назначение мебели	2	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
		31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	

		32	Содержание сборочного чертежа	1	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
		33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из видов
		35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец;	Заполнение технологической карты	
		37-38	Заготовка деталей	2	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с	Контроль за действием. Контроль качества	
		39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
		41-42	Изготовление вставных шипов	2	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
		43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	

		45-46	Склеивание боковых рамок	2	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
		47-48	Склеивание корпуса табурета	2	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
		49-50	Изготовление сиденья табурета	2	Знать правила безопасной работы при пилениях. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
		51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
		53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	
		57-58	Отделка изделия	2	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
		59	Оценка качества готового изделия	1	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
Практическое повторение (41 ч)							
		60-100	Изготовление изделий (табурет, аптечка)	41	Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	П./р.	
Практическое повторение (41 ч)				Самостоятельная работа (8 ч)			
		101-108	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	С./р.	

		109	Вводное занятие	1	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента (19 ч)							
		110-111	Разметочные инструменты	2	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного
		112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		113—114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
		115-120	Изготовление столярного угольника	6	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	П./ р.	
		121	Ярунок: назначение, применение	1	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж		
		122	Последовательность изготовления ярунка	1	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты Ответы на вопросы	

		123-128	Изготовление ярунка	6	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	П./р.	
Токарные работы (18 ч)							
		129-130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		131-132	Скоба и штангенциркуль	2	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		133—136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
		137	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
		138	Последовательность изготовления изделия	1	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	
		139	Заготовка для ручки	1	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	

		140	Вытачивание цилиндра	1	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
		141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	
		140	Вытачивание цилиндра	1	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
		141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	
		143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
		145-146	Зачистка ручки	2	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение (40 ч)							
		147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	40	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	П./р.	
		187-192	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	С./р.	
		187-192	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	С./р.	

		193-195	Строгальные инструменты	2	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	Ответы на вопросы	
		196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
		198-207	Изготовление колодки	10	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	
		208-213	Изготовление клина	6	Знать: - последовательность изготовления клина; - правила подбора материалы; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	Контроль за действием. Контроль качества	
		214-221	Изготовление рожка	8	Знать: — последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
		222-227	Настройка и отделка шерхебеля	6	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
		228	Элементы резца	1	Знать элементы резца.	Ответы на вопросы	

					Уметь различать углы заточки и резания		
		229	Виды резания древесины	1	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
		230	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		231	Определение формы резцов	1	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)							
		232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	1	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
		233-234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
		235-236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака	Ответы на вопросы	
		237-238	Подготовка к аттестации Итоговая аттестация	2			