

Согласовано
зам. директора по УВР
Греб А.Н.Греб.



Утверждено
директором МБОУ СОШ
Глоба Е.Г.

от 31.08.24.

Рабочая программа движения «Юн.Армия»

«Сохранить Россию для себя и потомков»

Возраст учащихся: 11-18 лет

Автор-составитель:
Толокин В.В.

с.Ровное

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Отмена в учебных заведениях в 1991 г. начальной военной подготовки стала «миной замедленного действия» не только под ВСРФ, но и под устои всего нашего государства и общества. Следствие - снижение уровня духовного и патриотического воспитания молодого поколения.

Образовался вакуум в духовном сознании молодёжи, который заполняется не тем, чем нужно. Произошла переоценка жизненных идеалов, притупилось чувство патриотизма, растёт преступность, увеличилось количество молодых людей, уклоняющихся от военной службы, наркоманов, падает уровень физической подготовки молодёжи. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни. Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия могут быть приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотических объединений (юнармейских отрядов) будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- 4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания

3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и **военного времени (?)**, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-18 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 74 часа.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн; подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в воинские части, учреждения внутренних дел и т.д
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Мероприятия согласно плану движения «Юнармия»

Главные принципы:

1. Деятельность военно-патриотического объединения(далее ВПО) (отряда) не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы _____

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

1	Несение Вахты Памяти	Круглогодично, по знаменательным датам
2	Уборка памятников, Мемориалов	В течении года
3	Организация экскурсий в музей (и)	В течении года
4	Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница» (1-этап в феврале – «Конкурс песни и строя»; 2-этап в мае – основные этапы игры; 3-этап в июле – итоговый, полоса препятствий)	Февраль-июль
5	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Май
6	Воспитание на уроках гуманитарного цикла	В течении года
7	Поисковая работа : работа над Книгой Памяти (свод информации и её поиск о воинах-интернационалистах, участников боевых конфликтов в Чеченской республике и т.д.), встречи с офицерами и солдатами запаса. Создание уголка Боевой Славы (комнаты юнармейца, если возможно), проектная деятельность.	В течении года

Методическое обеспечение образовательной программы.

Педагогические принципы программы:

- деятельность ВПО (отряда) не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы ВПО (отряда);
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 14 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью педагога;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством педагога.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического объединения «Сберечь Россию для себя, а себя для России»(?)

1. Продолжительность учебного года – 37 недель (с учетом целого учебного года)

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения : 11.01.2021 года

Окончание занятий: 31.05.2021 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/направленность	1 год обучения		
ВПО «Сберечь Россию для себя, а себя для России» Военно-	Количество учебных часов		
	35	-	-
	Количество часов в неделю		
	1	-	-

патриотическая направленность	Режим занятий по годам обучения		
		-	-

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	4
2	Стрелковая подготовка	7
3	Основы медицинских знаний	5
4	Виды вооружений	7
5	Основы рукопашного боя	6
6	Основы выживания в сложных условиях	6
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Количество часов:			Дата	Примечание
		всего	теория	практика		
	История вооруженных сил России	4	4	-		
1	Виды вооруженных сил.	1	1	-		
2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-		
3	Полководцы и герои.	1	1	-		
4	Военные профессии	1	1	-		
	Стрелковая подготовка	7				
5	Строй и его элементы			1		
6	Стрелковая стойка и выполнение команд			2		
7						
8				2		
9	Повороты на месте и в движении					
10	Стрелковые примы. Воинское приветствие			2		
11						
	Медицина – санитарная подготовка	5				
12	Принципы оказания первой медицинской помощи в	1	1	-		

	чрезвычайных ситуациях					
13	Ранения и кровотечения	2	1	1		
14						
15	Эвакуация раненых	1		1		
16	Травмы опорно-двигательного аппарата	1		1		
	Виды вооружений	7				
17	История оружия.	1	1	-		
18	Виды вооружения..	2	2	-		
19						
20	Автомат	4		4		
21	Калашникова. АКМ-74:					
22	устройство, назначение,					
23	тактико-технические характеристики.					
	Основы рукопашного боя	6				
24	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-		
25	Элементы страховки.			1		
26	Ударная техника.			1		
27	Техника захватов.			1		
28	Бросковая техника.			1		
29	Боевые приемы.			1		
	Основы выживания в сложных условиях	6				
30	Основы ориентирования на местности	1	1	-		
31	Организация привалов и ночлегов	1		1		
32	Организация питания в полевых условиях	1	1	-		
33	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1		1		
34	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1		1		
35	Ориентирование на местности.	1		1		

	Итого:	35	12	23		

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».