**Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** |
| 1 | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
| 1. И. С. Кон. Психология старшеклассника.  2. В. Г. Степанов. Психология трудных школьников.  3. Л. В. Мищенкова. 36 занятий для бедующих отличников. Развитие познавательных способностей.  4. Е. И. Рогов. Настольная книга практического психолога.  5. А. И. Липкина. О нравственной жизни школьника.  6. М. И. Чистякова. Психо-гимнастика.  7. Е. А. Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.  8. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 1 класс.  9. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 2 класс.  10. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 3 класс.  11. Е. И. Рогов. Психология группы.  12. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми 4-5 лет группы риска по отклонениям в развитии.  13. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа младшего школьного возраста группы риска по отклонениям в развитии.  14. Хрестоматия. Тревога и тревожность.  15. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа 6-7 группы риска по отклонениям в развитии.  16. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Особенности родительского отношения и его влияние на психическое развитие детей 3 лет с перинатальным поражением ЦНС. Диагностика и коррекция.  17. В.А. Крутецкий. Психология обучения и воспитания школьников.  18. М. Ю. Михайлина. Профилактика детской агрессивности.  19. Н. И. Гончарова, Л. С. Дыбань. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах.  20. А. К. Аксенова, Э. В. Якубовская. Дидактический игры. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 2 | **Печатные, методические пособия** |  |
| 1.Методика диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе.  2.Методики изучения уровня интеллектуального развития и общей осведомленности.  3.Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.  4.Методики изучения личностной сфера детей и взрослых.  5.Методики профдиагностики профориентационной работы.  6.Методики диагностики взаимоотношений в группе;  7.Методики по развитию познавательных процессов.  8.Методики психокоррекционной работы. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 3 | **Технические средства обучения** |  |
| 1. Компьютер. 2. Принтер ч/б 3. Принтер цветной | 1  1  1  1 |
| 4. | **Учебно-практическое оборудование** |  |
| Пособия и материалы для упражнений:  - мышления;  - памяти;  - внимания;  - воображения и фантазии;  - зрительного восприятия;  - слухового восприятия;  - тонкой (мелкой) моторики рук;  Развивающие игры:  - Четвертый лишний  - Схожее и различное  - Часть и целое  - Загадки в картинках  - Найди различие  - Игра-лабиринт  - «Домашние животные»  - Игры-вкладыши  Развитие мелкой моторики:  - Мозаика  - Паззлы  - Лего  - Кубики  - Игры-шнуровки  - Трафареты: (фрукты, домашние животные, насекомые, овощи, геометрические фигуры)  - Массажные шарики  - Прищепки  - Шнурки - Напольная мозаика  Развитие пространственно-временных, математических представлений:  Вкладыши «Распорядок дня»  Часы с тактильными поверхностями Времена года  4 сезона: зима  4 сезона: весна  4 сезона: лето  4 сезона: осень  Дет Игрушки:  - пирамидка  - кубик Рубика  - мяч  - юла  - кубики цветные  - овощи разрезные ям о времени Мягкие напольные пазлы «Цифры и числа»  Кубики Коса  Методика Л. А. Ясюковой 1 часть  Настольные игры:  - «Пчелка в улье»  - «Падающая башня»  Логические блоки Дьенеша | По 1 каждого экземпляра |