**Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средствматериально-технического обеспечения** | **Количество**  |
| 1 | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
| 1. И. С. Кон. Психология старшеклассника.2. В. Г. Степанов. Психология трудных школьников.3. Л. В. Мищенкова. 36 занятий для бедующих отличников. Развитие познавательных способностей.4. Е. И. Рогов. Настольная книга практического психолога.5. А. И. Липкина. О нравственной жизни школьника.6. М. И. Чистякова. Психо-гимнастика.7. Е. А. Стребелева. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии.8. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 1 класс.9. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 2 класс.10. Д. А. Глазунов. Психология. Развивающие занятия. 3 класс.11. Е. И. Рогов. Психология группы.12. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми 4-5 лет группы риска по отклонениям в развитии.13. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа младшего школьного возраста группы риска по отклонениям в развитии.14. Хрестоматия. Тревога и тревожность.15. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Диагностическая и коррекционно-развивающая работа 6-7 группы риска по отклонениям в развитии.16. Л. А. Сырвачева, Л. П. Уфимцева. Особенности родительского отношения и его влияние на психическое развитие детей 3 лет с перинатальным поражением ЦНС. Диагностика и коррекция.17. В.А. Крутецкий. Психология обучения и воспитания школьников.18. М. Ю. Михайлина. Профилактика детской агрессивности.19. Н. И. Гончарова, Л. С. Дыбань. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах.20. А. К. Аксенова, Э. В. Якубовская. Дидактический игры. | 11111111111111111111 |
| 2 | **Печатные, методические пособия** |  |
| 1.Методика диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе.2.Методики изучения уровня интеллектуального развития и общей осведомленности.3.Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.4.Методики изучения личностной сфера детей и взрослых.5.Методики профдиагностики профориентационной работы.6.Методики диагностики взаимоотношений в группе;7.Методики по развитию познавательных процессов.8.Методики психокоррекционной работы. | 11111111 |
| 3 | **Технические средства обучения**  |  |
| 1. Компьютер.
2. Принтер ч/б
3. Принтер цветной
 | 1111 |
| 4. | **Учебно-практическое оборудование** |  |
| Пособия и материалы для упражнений:- мышления; - памяти;- внимания; - воображения и фантазии; - зрительного восприятия; - слухового восприятия; - тонкой (мелкой) моторики рук;Развивающие игры:- Четвертый лишний - Схожее и различное - Часть и целое - Загадки в картинках - Найди различие - Игра-лабиринт - «Домашние животные» - Игры-вкладышиРазвитие мелкой моторики: - Мозаика - Паззлы- Лего- Кубики- Игры-шнуровки- Трафареты: (фрукты, домашние животные, насекомые, овощи, геометрические фигуры) - Массажные шарики - Прищепки - Шнурки - Напольная мозаикаРазвитие пространственно-временных, математических представлений: Вкладыши «Распорядок дня» Часы с тактильными поверхностями Времена года 4 сезона: зима 4 сезона: весна 4 сезона: лето 4 сезона: осень Дет Игрушки: - пирамидка - кубик Рубика - мяч - юла - кубики цветные - овощи разрезные ям о времени Мягкие напольные пазлы «Цифры и числа»Кубики КосаМетодика Л. А. Ясюковой 1 частьНастольные игры:- «Пчелка в улье»- «Падающая башня»Логические блоки Дьенеша | По 1 каждого экземпляра |