

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя школа имени Г.П.Ерофеева

662350, Красноярский край, Балахтинский район, с. Ровное, ул. Школьная, 4
Тел. 8(39148)23-2-84, E-mail: rovnsh@mal.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ Ровненская СШ
им.Г.П.Ерофеева
Е.Г.Глоба
Приказ № 01-03-108 от 30.08. 2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальная школа
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Ровненская средняя школа им.Г.П.Ерофеева
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Ровненская СШ им Г.П.Ерофеева начального общего образования составлен с учетом нормативно правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями и дополнениями, вступивших в силу с 13.07.2021г);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77836);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2023 г. N 642 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 №69822);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Санитарные правила и нормы СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.

Учебный план МБОУ Ровненская СШ им Г.П.Ерофеева начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ровненская средняя школа им.Г.П.Ерофеева (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-3 классов – 34 недели. Соответственно, за два года обучения на уровне НОО составляет 67 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2-4 класса – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2-4 классе – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации учебный план, с согласия родителей, не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева, с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

курс «Введение в функциональную грамотность» (1 час в неделю),- целью курса является знакомство с функциональной грамотностью обучающихся (способностью решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2 ФГОС НОО)

Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

2) на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева, с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю),- целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- «Орлята России», 1-4 классы (2 часа в неделю), - целью курса является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

- «Мир профессий», 1–3-й классы (1 час в неделю), - целью курса является развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;
- «Основы логики и алгоритмики», 1-3 классы (1 час в неделю), - целью курса развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Сибиряк» в рамках дополнительного образования детей (модуль «Футбол для всех»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Итоговая письменная контрольная работа
	3	Итоговая письменная контрольная работа
	4	Итоговая письменная контрольная работа
Литературное чтение	2	Итоговая письменная контрольная работа
	3	Итоговая письменная контрольная работа
	4	Итоговая письменная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	2	Итоговая письменная контрольная работа/ аудирование
	3	Итоговая письменная контрольная работа/ аудирование
	4	Итоговая письменная контрольная работа/ аудирование
Математика	2	Итоговая письменная контрольная работа
	3	Итоговая письменная контрольная работа
	4	Итоговая письменная контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговая письменная контрольная работа
	3	Итоговая письменная контрольная работа
	4	Итоговая письменная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта в форме праздника
Музыка	2	Итоговая контрольная работа
	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	2	Итоговая контрольная работа
	3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая контрольная работа
Труд (технология)	2	Итоговая контрольная работа/ проект
	3	Итоговая контрольная работа/ проект
	4	Итоговая контрольная работа/ проект
Физическая культура	2	Сдача нормативов
	3	Сдача нормативов
	4	Сдача нормативов

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева
Годовой учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов,
5-дневная учебная неделя на 2024-2025 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов /год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	
		2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ <i>Модуль по выбору родителей (законных представителей)</i>	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Всего	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Всего:		33	34	34	-	101
Аудиторная недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая аудиторная нагрузка						3345

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева
Недельный учебный план начального общего образования
1-4 классы. 5-дневная учебная неделя
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	Всего за 4 года обучения
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ <i>Модуль по выбору родителей (законных представителей)</i>	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>
Введение в функциональную грамотность		1	1	1	-	3
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		2	2	2	2	8
Мир профессий		1	1	1	-	3

Основы логики и алгоритмики	1	1	1	-	3
Учимся выполнять групповые проекты	-	-	-	1	1
Буду настоящим читателем	-	-	-	1	1
Итого на внеурочную деятельность	5	5	5	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, 2 класс Вариант 5.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.1) МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева (далее - учебный план) для 2 класса, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, вариант 5.1), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, Федеральной образовательной программой начального общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с учётом Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 класса с тяжелыми нарушениями речи, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;

Учебный год в МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025 года. Продолжительность учебного года во 2 классе - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме 6 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований) и представлена курсами: «Произношение» (2 ч в неделю), «Развитие речи» (2 ч в неделю), «Логопедическая ритмика» (1 ч в неделю) и обязательный коррекционный курс «Индивидуальная и групповая логопедическая работа (1 ч в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся:

курс «Введение в функциональную грамотность» (1 час в неделю),- целью курса является знакомство с функциональной грамотностью обучающихся (способностью решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п.34.2ФГОС НОО).

Программа курса разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в

реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

2) на курсы внеурочной деятельности из перечня предлагаемого МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева, с согласия родителей (законных представителей) обучающихся:

«Разговоры о важном», (1 час в неделю), - целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

«Орлята России» (2 часа в неделю), - целью курса является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

«Мир профессий», (1 час в неделю), - целью курса является развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

«Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю), - целью курса развитие алгоритмического и критического мышлений; необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского Российской Федерации до 2030 года и в соответствии Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Ровненская им.Г.П.Ерофеева реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Сибиряк» в рамках дополнительного образования детей (модуль «Футбол для всех»).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858);

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на начальной ступени обучения является:

- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся;

- формирование и совершенствование речемыслительных процессов;

- успешное освоение детьми закономерностей родного языка.

Обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие ахроматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основам здорового образа жизни.

Программа реализует следующие цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ТНР, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В рамках программы решаются задачи, которые направлены на формирование первоначальных представлений у младших школьников о системе русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи: умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты; развитие речи, мышления, воображения; воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Образовательные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Учебно-методический комплекс входит в систему «Школа России»

представлен учебниками и учебными пособиями.

Количество учебных занятий за учебный год составляет 782 часов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Итоговая письменная контрольная работа
Литературное чтение	2	Итоговая письменная контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	2	Итоговая письменная контрольная работа/ аудирование
Математика	2	Итоговая письменная контрольная работа
Окружающий мир	2	Итоговая письменная контрольная работа
Музыка	2	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	2	Итоговая контрольная работа
Труд (технология)	2	Итоговая контрольная работа/ проект
Физическая культура	2	Сдача нормативов

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева
Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся с ТНР
2-й класс (вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов в неделю	Всего количество часов за год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (Технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого		22	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Введение в функциональную грамотность		1	34
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		23	782
<i>Внеурочная деятельность в том числе:</i>		<i>10</i>	<i>340</i>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	204
Произношение		2	68
Развитие речи		2	68
Логопедическая ритмика		1	34

Индивидуальная и групповая логопедическая работа	1	34
<i>Внеурочная деятельность (по направлениям)</i>	4	136
Разговоры о важном	1	34
Мир профессий	1	34
Орлята России	2	68
Основы логики и алгоритмики	1	34

4 класс
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

Приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказ министерства образования Красноярского края от 27.11.2022 № 54-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Балахтинского района, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Продолжительность учебного года в 4 классе: 34 учебные недели.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Продолжительность уроков составляет не более 40 минут.

Каникулы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева. Учебный план составлен на учебный год.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Содержание начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) реализуется за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 8 часов, из них 6 отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий и 2 на внеурочную деятельность по направлениям: «Разговоры о важном», «Орлята России».

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими курсами. Коррекционно-развивающие курсы проводятся во внеурочное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ учебным планом предусматривается возможность пролонгации обучения в 4 классе по согласованию с родителями (законными представителями).

Согласно ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, **срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.**

Исходя из этого, обучающиеся с ОВЗ могут осваивать основную образовательную программу начального общего образования от 4 до 6 лет.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева
Индивидуальный учебный план АООП НОО
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)

Надомное обучение
2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Учебные Предметы	Количество часов в неделю по ФГОС	Количество часов в неделю с педагогом	Количество часов в неделю на самостоятельное изучение	Количество часов в год по ФГОС	Количество часов в год с педагогом	Количество часов в год на самостоятельное изучение
<i>I. Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2	2	-	68	68	-
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	-	68	68	-
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир		2	0,5	1,5	68	17	51
	3.2. Человек		2	0,5	1,5	68	17	51
	3.3. Домоводство		1	0,5	0,5	34	17	17
	3.4. Окружающий социальный мир		1	0,5	0,5	34	17	17
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	1	1	68	34	34
	4.2. Изобразительная деятельность		3	1	2	102	34	68
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	-	68	68	-
6. Технология	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	10	7	578	340	238
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
			6	-	6	204	-	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23					
Внеурочная деятельность в том числе:			10					
Коррекционные курсы			6	6	-	204	204	-
1. Сенсорное развитие			2	2	-	68	68	-
2. Предметно-практические действия			1	1	-	34	34	-

3. Двигательное развитие	1	1	-	34	34	-
4. Альтернативная коммуникация	2	2	-	68	68	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	2	2	136	68	68
Разговоры о важном	1	1	-	34	34	-
Орлята России	2	1	1	68	34	34
Ритмика	1	-	1	34	-	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 класс
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Ручной труд. Профессии» и «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни». Также во 2 классе вводится 1 час в неделю на учебный курс «Основы компьютерной грамотности», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, и их выбор определяется общеобразовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС УО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными (групповыми) и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными занятиями, логопедическими и психокоррекционными, а также дополнительными – дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование (изобразительное искусство)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Адаптивная физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Ручной труд	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы компьютерной грамотности.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Ручной труд. Профессии	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева
Учебный план начального общего образования
для обучающихся с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости) вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы\ Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Количество часов в год	Всего
		II		II	
<i>Обязательная часть</i>					
1.ЯЗЫК И РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1.1.Русский язык	3	3	102	102
	1.2.Чтение	4	4	136	136
	1.3.Речевая практика	2	2	68	68
2. МАТЕМАТИКА	2.1.Математика	4	4	136	136
3.ЕСТЕСТВО ЗНАНИЕ	3.1.Мир природы и человека	1	1	34	34
4. ИСКУССТВО	4.1. Музыка	1	1	34	34
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	34	34
5.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	102	102
6.ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)	6.1. Ручной труд	1	1	34	34
Итого		20	20	680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Основы компьютерной грамотности.		1	1	34	34
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни.		1	1	34	34
Ручной труд. Профессии		1	1	34	34
Итого		3	3	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	204	204
Логопедические занятия		3	1	34	34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	68	68
Ритмика		1	1	34	34
Внеурочная деятельность		4	4	136	136
Разговоры о важном		1	1	34	34
Орлята России		2	2	68	68
Мир профессий		1	1	34	34
Всего		10	10	340	340

