

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ровненская средняя школа имени Г.П. Ерофеева

662350, Красноярский край, Балахтинский район, с.Ровное, ул.Школьная,4  
тел.8(39148) 23-2-84, E- mail: [rovnsh@mail.ru](mailto:rovnsh@mail.ru)

Согласовано  
зам. Директора по

УВР



А.Н. Греб

Утверждаю:  
Директор МБОУ Rovnenskaya

СШ имени Г.П. Ерофеева  
Е. Г.Глоба

тверждаю



Программа по внеурочной деятельности  
Спортивно-оздоровительной направленности  
«Шапки»

(программа нацелена на учащихся 6-17 лет, срок реализации 1год )

Разработал: Толокин Василий Владимирович

с.Ровное, 2023г

## 1. Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный - не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.. Традиционно проводятся соревнования между техникумами и колледжами города Саратова.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам

шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа «Шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области и городского дворца творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора с детьми и молодежью. Занятия по проводятся 2 раза в неделю (45мин занятие, 10 мин перерыв).

### **Цель программы:**

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### **Воспитательные:**

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

#### **Развивающие:**

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

### **Отличительные особенности программы:**

Шашки - игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре - всё это

нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Ключевые понятия программы:

- комбинация;
- жертва;
- атака;
- защита;
- дебют;
- окончание;
- тактика;
- стратегия;

Этапы реализации программы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе первого года обучения учащиеся знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.

На втором основном этапе учащиеся изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с игрой в международные шашки с композицией и дебютами. Вместе с этим проводят тренировочные игры и турниры на спортивные разряды.

На заключительном этапе учащиеся закрепляют полученные знания, проводятся опросы и зачеты, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год. На подготовительном этапе второго года обучения учащиеся повторяют материалы первого года обучения, знакомятся с новыми понятиями.

На основном этапе учащиеся более углубленно изучают тактику и технику игры, стратегию, игру в окончаниях «дебюты», более сложные примеры в композиции, продолжают тренировочные игры, упражнения, анализ партий, участвуют в турнирах и соревнованиях.

### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые

выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки, основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамками и простыми, некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие), уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды.

### **Промежуточная аттестация**

№	Какие знания, умения, навыки контролируются	Формы подведения итогов
1	Знание правил игры	Участие в соревнованиях
2	Умение проводить простейшие комбинации	Участие в соревнованиях
3	Знание «треугольника Петрова»	Участие в соревнованиях
	Умение решать концовки, этюды, задачи	Участие в соревнованиях

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

### **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса** **Личностными результатами освоения обучающимися курса являются следующие умения:**

#### **Личностные результаты обучения:**

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;
- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;
- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит

самодисциплине;

- воспитывается выдержка и терпение, ведь желание выиграть заставляет довести партию до конца.

### **Метапредметные результаты обучения:**

#### ***Регулятивные:***

- умение анализировать и достигать поставленной цели;

- умение прогнозировать и корректировать игру.

#### ***Познавательные:***

- осуществлять анализ ходов во время игры;

- умение действовать в соответствии с правилами игры и прощитывать алгоритм ходов.

#### ***Коммуникативные:***

- умение договариваться и приходить к общему решению;

- умение формулировать собственное мнение и позицию и аргументировать её;

- умение задавать вопросы в соответствии с ходом игры и сотрудничества с партнером;

- умение адекватно реагировать на результат игры.

### **Предметные результаты обучения:**

- овладение основам шашечной игры;

- обучение детей шашкам способствуют повышению успеваемости в школе;

- систематическая игра в шашки тренирует память, внимание, мышление, воображение и, как следствие, все психические познавательные процессы;

- шашки развивают важную способность – ценить и рассчитывать время. Такие условия развивают скорость мышления, усиливают концентрацию внимания, делают игрока более эмоционально-устойчивым и расчетливым;

- игровые партии воспитывают умение просчитывать в уме на 10 и более ходов вперед.

Хочешь больше запоминать, быстрее мыслить, лучше концентрироваться – тренируйся, а шашки сделают этот процесс увлекательным и интересным.

## **3. Методическое обеспечение программы**

### *Форма проведения занятий*

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;

- игра;

- тренировочные игры;

- турниры.

### *Методы проведения занятий*

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;

- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;

- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

*Методы организации учебно-воспитательного процесса*

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;

- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри города, соревнований с выездом в другие города, соревнований внутри дворца творчества юных, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;

- связь с общественными организациями.

*План изучения отдельных тем:*

а) объяснение педагогом задачи данной темы;

б) объяснение материала;

в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;

г) проведение практических занятий на данную тему.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	
2	Элементы стратегии шашечной игры	5	3	2
3	Тактика и техника шашечной игры	5	3	2
4	Важнейшие данные об игре в окончаниях	8	5	3
5	Шашечная композиция	11	7	4
6	Начальный курс шашечных дебютов	5		5
7	Общефизическая подготовка	2	1	1
Итого часов:		37	20	17

## Календарно - тематическое планирование

№	Неделя	Дата	Название темы
1.			Вводное занятие. Техника безопасности. Основы шашечной теории.
2.			Общие положения. Основы шашечной теории.
3.			Основы шашечной теории .Теория шашечной игры.
4.			Начальный курс шашечных дебютов.
5.			Начальный курс шашечных дебютов.
6.			«По дороге знаний»
7.			«Королевство шашек»
8.			«Шашечная доска и шашки»
9.			«Шашечные дороги»
10.			«Зайкины шашки»
11.			«Путешествие в мир открытий»
12.			Практическое занятие на пройденный материал
13.			«Диагональ»
14.			«Основы шашечной игры: сила флангов»
15.			«Основы шашечной игры: центр»
16.			«Основы шашечной игры: бортовые поля»
17.			«Дамка»
18.			«Как ходят дамки. Решение этюдов.»
19.			«Основные правила игры. Их выполнение»
20.			Ловушка и короткие партии
21.			Основные приемы борьбы на шашечной доске
22.			Разные виды ничьих партий
23.			Веселый бой
24.			Викторина



25.			Практические занятия
26.			Соревнования
27.			Способы выигрыша шашек. Расчёт ходов
28.			Жертва шашки, «самообложение», «роздых», «Любки»
29.			Разбор тематических позиций в шашках
30.			Нахождение дебютных ловушек в шашках.
31.			Значение центральных полей доски. Захват полей.
32.			План игры шашек. Овладение полями.
33.			Выбор плана. Центральные поля
34.			Борьба одной шашки против двух.
35.			Практика шашки. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова»
36.			Итоговая аттестация

