

## **САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Перед педагогами школы 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Ровненская СШ им Г.П.Ерофеева;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду в МБОУ Ровненская СШ им Г.П. и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ**

### **Качество общешкольных ключевых дел**

В этом году в были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Такие мероприятия как День Матери, отчетный концерт, выставки (районного уровня) проходили заочно из-за ограничений связанные с пандемией. Участвовали практически во всех акциях. Были организованы все традиционные мероприятия: посвящение, новогодние мероприятия. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениях. 99% участия детей в общешкольных делах.

**ВЫВОД:** Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 9,6 классе. В этих классах дисциплину нарушают ученики. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди

учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

**ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися.

### **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

ДО

Название программы	Кол-во детей в программе
«Русские шашки»	18
«Интеллектуал»	18
«Вдохновение»	22
«Волейбол»	16
«Баскетбол»	14
«Рукодельница»	20
«Настольный теннис»	15
«Потомок»	15
«Шахматы»	15
«Альянс»	10
«Мини-футбол»	14
«Хоккей»	10

Название программы	класс	Кол-во часов
«Робототехника»	5-7	17
«Основы проектной деятельности»	8	35
«Секреты текста»	9	34
«Развитие ФГ»	5-9	35

«Проект»	10,11	34
«Смысловое чтение»	2-4	34
«Все узнаю, все смогу»		

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, краевого уровня, имеют статус призера и участники.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

В сентябре-октябре 2021года в школьном самоуправлении прошли перевыборы, так как староста выпускник. Была выбрана девочка 7 класса председателем. Но самоуправление активно работало. Были проведены мероприятия к 23 февраля, 8 марта и 9 мая, организовали 2 тематические дискотеки. В других направлениях работу организовать не смогли.

**ВЫВОД:** Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

В школе действуют 3 детских школьных объединения. В школьном спортивном клубе «Сибиряк» занимаются 40 учеников со 1-го по 11 классы, которые участвуют в ПСИ и ПС, имеют личные и командные места. Участвуют во всех видах спортивных соревнований в рамках СПИ и ПС.

.Создан отряд российского детско-юношеского движения «Юнармия».

Участниками юнармейского отряда проведены акции: солидарности против терроризма, поддержке интереса к изучению Конституции РФ в декабре года, акция, посвященная Дню Неизвестного солдата. Участники отряда «Юнармеец» проводят мероприятия, посвященные День освобождения Ленинграда от блокады, День разгрома фашистских войск под Сталинградом, День вывода войск из Афганистана, провели мероприятие в детском саду и в начальной школе посвященное ЮИД, школьный отряд «Юнармеец» принимает активное участие в общешкольных мероприятиях «Осенний кросс», День туриста», «Нет милее и дороже», фестивале ГТО, Параде песни и строя, Вахты памяти, призы муниципального военно-патриотического конкурса «Парад песни и строя», были участниками муниципальной спартакиады допризывной молодёжи.

Организация несения почетной караульной службы у памятника погибшим в ВОВ.

**Российское движение школьников»** – организация, которая интересна детям, объединяющая воспитательные и образовательные цели, но «без муштры» - в интересной и познавательной форме. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Первое направление: «Личностное развитие»

Выставка «Все краски жизни для тебя...»

Муниципальный этап «Лига дебатов» - заняли 2 место

Акция «Берегись огня»

Межрегиональный проект «Сказки без границ»

Акция «Покорми птиц зимой»

Второе направление: «Гражданская активность»

Проведена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», желающие ученики и педагоги школы делали фото и выкладывали в социальные сети с хэштегом #стопвичспид. Старшеклассники были ознакомлены с проблемой ВИЧ/СПИДа, способах заражения, мерах профилактики и предупреждения заболевания.

Час памяти "Без срока давности"

Форум «Будущее – это мы!», посвященный празднованию 100 летия пионерии.

Акция «Мы о войне стихами говорим»

Третье направление: «Военно-патриотическое»

«Блокадный хлеб» в рамках «Дни единых действий»

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Окна Победы

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (март).

Общее количество детей входящих в организацию составляет в 2021-2022 учебном году 9 человек, все зарегистрированы на официальном сайте. Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

**ВЫВОД:** детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность,

которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отряда юных инспекторов движения.

### **Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Экскурсии, походы в этом году проводились традиционно. В сентябре организован турслет всей школой, в конце учебного года каждый классный руководитель организует поход. 3 человека посетили музей им. Астафьева В.П.

**ВЫВОД:** организовывать больше тематических экскурсий в разных направлениях. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы.

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Классы</b>
Классные часы по профориентации	106	1-11
Шоу профессий	70	1-11
Юный Пахарь(район,край)	3	4,9
«Билет в будущее»	3	6,9,10
«Селфи-забег» БАТ	10	9

**ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

## **Качество работы школьных медиа**

В школе не активно работает информационный сектор ученического самоуправления, РДШ ведет страничку ВК. Газета «Эврика» выпускается один раз в месяц, освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы.

**ВЫВОД:** совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы.

## **Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды**

В течение учебного года в школе были проведены акции «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством педагога были организованы 3 творческие выставки учеников на разные темы. Также за каждым классом закреплена клумба на школьном дворе, где дети сами ее благоустраивают.

**ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением учителя технологии.

## **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено. Мало было проведено совместных мероприятий, мало общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями, классные руководители и администрация работали с родителями в дистанционном режиме, также была организована работа «Родительского комитета», участниками которого стали представители



классных родительских комитетов и администрация школы. За учебный год было проведено 5 очных родительских собраний с выпускными классами и 7 очных родительских собраний.

**ВЫВОД:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

### **Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год**

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел.
2. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
3. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и школьную газету.
4. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
5. Необходимо систематизировать работу отряда юных инспекторов движения.
6. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
7. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

8. Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе.
9. Своевременно осуществлять смену оформления школьных стендов.
10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.