

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1**

(4 класс)

2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none">-содержание;-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>

<p>Чтение</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» (предметная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Чтение» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Чтение» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>Речевая практика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» (предметная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Речевая практика» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание; - планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); - тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>

<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Математика» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Математика» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>Мир природы и человека</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Мир природы и человека» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>

<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Музыка» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Музыка» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>Рисование (изобразительное искусство)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>

<p>Ручной труд</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Ручной труд» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему</p>	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») » (коррекционно-развивающей области) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной</p>

<p>Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (на тему «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
<p>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</p>	<p>Рабочая программа коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (коррекционно-развивающей области) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание; -планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); -тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>

Логопедические занятия	<p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (коррекционно-развивающей области) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционного курса «Логопедические занятия» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>За основу рабочей программы взят проект рабочей программы коррекционного курса «Логопедические занятия» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .</p> <p>Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» является частью АООП НОО, определяющей:</p> <ul style="list-style-type: none">-содержание;-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания. <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Ровненская СШ им.Г.П.Ерофеева.</p>
-------------------------------	---

