

Принята на педагогическом совете:
Протокол № 13 от 24.09.2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Ровненская СШ
им. Г.П.Ерофеева
Е.Г.Глоба
Приказ № 124 от 24.09.2024г.



Программа повышения качества образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ровненской средней школы им Г.П.Ерофеева
на 2024-2027 учебный год

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Ровненская средняя школа им. Г.П. Ерофеева
на 2024-2027 г.

Ключевая идея заключается в освоении эффективных способов деятельности, определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Актуальность Программы

В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречия и проблемы между государственным заказом общества на создание условий для повышения качества образования в школе и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно отслеживать качество образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения, а также отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в образовательном учреждении. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей; отсутствие эффективной системы работы со слабоуспевающими обучающимися; отсутствие позитивных изменений на протяжении нескольких лет в качественных показателях успеваемости обучающихся в образовательном учреждении; отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в образовательном учреждении.

Успешно решить задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Сведения об обучающихся	Информация о численном составе учащихся на 2024-2025 учебный год о численном составе учащихся на 01.09.2024.
	1 класс – 11 учащихся 2 класс – 9 учащихся 3 класс – 6 учащихся 4 класс – 9 учащихся Итого 1 – 4 классы – 35 обучающихся 5 класс – 14 учащихся 6 класс – 6 учащихся 7 класс – 16 учащихся 8 класс – 12 учащихся 9 класс – 16 учащихся Итого 5 – 9 классы – 64 обучающихся 10 класс – 1 учащихся

	11 класс –5 учащихся <i>Итого 10 – 11 классы –6 обучающихся</i> <i>Итого 1 — 11 классы —105 обучающихся</i>
Структура образовательной организации	Структура образовательной организации включает 3-х уровневую систему: - Стратегический уровень представлен директором школы. - Оперативный уровень представлен: советником по воспитанию, библиотекарем, напрямую подчиняющимся директору школы и осуществляющим взаимодействие согласно функциональным обязанностям. - Тактический уровень представлен учителями-предметниками и узкими специалистами (педагог дополнительного образования), которые в соответствии с задачами школы формируются, объединяются в рабочие структурные подразделения (постоянные, временные).
Управление образовательной организации	- Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. - Административное управление школой осуществляют директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию. - Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет профилактики, ученический совет школы, родительский комитет. - Высшим коллективным органом общественного самоуправления является педагогический совет.
Основные компоненты информационно образовательной среды	Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: - Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - Платформа "Сферум" (https://sferum.ru/?p=start), информационно коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней

	классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени. - АИС "КИАСУО" (https://530100.kiasuo.ru/), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах края. Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент. - АИС "ФИС ОКО" (https://fis-ok.oobrnadzor.gov.ru/login) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - Канал "Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России" (https://urok.apkpro.ru/), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. - ИС "Конструктор рабочих программ"(https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	с. Ровное располагается в 50 км от Районного центра пгт.Балахта. На территории села имеется ФАП, два продуктовых магазина и один универсальный. СДК и библиотека. Оборудованы детская и спортивная площадка с уличными тренажерами. Спортивная секция по боксу. Сельскохозяйственные предприятия.

Сведения о кадрах

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. Общее количество работников в школе 48 человек, из них 20 педагогических работников, 6 воспитателей, 4 узких специалиста.

Все педагогические работники имеют внутреннее совмещение.

- 3 педагога с внешним совмещением.

- 12 педагогов школы являются выпускниками школы.

Общее количество работников	48 человек
Руководящие работники (директор, заместители)	4 человек
Количество педагогических работников, в том числе:	16 человек
учителей	16 человек
советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	1 человек
педагог дополнительного образования	5 человека

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование - 65%, что является одной из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 46 % учителей имеют первую квалификационную категорию. В образовательном учреждении имеются условия для профессионального роста педагогов, в соответствии с планом повышения квалификации проходит аттестация на категорию и соответствие занимаемой должности.

В школе работали методические объединения: начального обучения (руководитель Лейкина АП), кл.рук (рук Греб АН), временные творческие группы.

В течение учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план внутришкольного контроля на 2023-24 учебный год были внесены следующие мероприятия:

-аттестация педагогов

-повышение квалификации

-методическое сопровождение вновь прибывших учителей

-участие в методических мероприятиях на уровне школы, района

-методический марафон: взаимопосещение уроков

-проведение методических семинаров

Аттестация педагогических работников. Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий. В

2024 г подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной первой категории: Самсонова ЛА, учитель биологии и химии, Бруева ОН, учитель математики и информатики, Ефремова АА, учитель физики и математики. Греб АГ, педагог-психолог, аттестована на первую квалификационную категорию.

Методическое сопровождение вновь прибывших учителей. В рамках работы с молодыми специалистами: Кодурак ИК, Гасановой АР, Бибиченко АВ, была организована консультационно-методическая деятельность: «Подготовка и проведение уроков», «Корректировка программ», подготовка к конкурсам, посещение уроков с последующим анализом.

Участие в методических мероприятиях на уровне района. Педагоги школы участвовали в районных мероприятиях:

-VI Педагогические чтения «Балахтинское образование: педагогический поиск»- Глоба ЕГ по теме: От «Интегрированный урок как средство повышения качества». Самсонова ЛА «Организация МР с учителями один из аспектов в развитии образовательного процесса»

-«Мой лучший урок по формированию ФГ у школьников» Габец ТН, участник, Кодурак ИК, участник, Ефремова АА, участник.

—«Цифровой урок как средство формирования новых результатов обучения школьников» Бруева ОН, Лейкина АП, участники.

конкурс «Учитель года» на школьном этапе, участвовали все педагоги. Были представлены открытые уроки и проведены занятия по внеурочной деятельности. Результат МЭ: Бруева ОН, участник.

Проведение методических семинаров. Обучающие семинары направлены на оказание методической помощи предметникам.

- «Критериальное оценивание»

-«Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» После проведенных методических семинаров было организовано взаимопосещение уроков по теме «Проектирование и анализ урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» .

Взаимопосещение уроков. В школе организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками. Данное мероприятие способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания. Подобная практика, проводимая в школе, способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами. Таким образом повышается уровень проведения учебного процесса в школе.

В течение учебного года в рамках ВШК посещались уроки педагогов. По итогам посещения уроков составлены справки, результаты обсуждались на совещаниях при директоре.

По результатам учебной деятельности получен объективный результат:

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Уровень образования среднего общего образования высокий, в связи с малым количеством детей, которые осознанно пришли в 10 класс. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 уч. г	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1–4-е	40%	52%	27%
5–9-е	28%	34%	22%
10–11-е	80%	100%	33%
Общее по школе	35%	42%	25%

Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на всех уровнях образования.

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся с 5-11 классы по итогам 2023/24 учебного года по всем предметам учебного плана. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР, Самсоновой ЛА.

11 класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ХИ	ИН	ИНФ	ИС	ОБЩ	ФИ	ОБЖ	Ф-РА
Греб Д	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	зачет	зачет
Кириллов Е	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	зачет	зачет
Меренков К	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	зачет	зачет
Тимшина С	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	зачет	зачет

10 класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ХИ	ИН	ИНФ	ИС	ГЕ	ОБ	ФИ	ОБЖ	Ф-РА
Мясникова	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	зачет	зачет
Плоских Г	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	зачет	зачет
Счастливый	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	зачет	зачет
Тимофеев С	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	зачет	зачет
Халилова А	5	5	4	5	3	4	4	3	4	3	4	зачет	зачет

9 класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ХИ	ИН	ИНФ	ИС	ОБЩ	ФИ	ТР	ОБЖ/ Ф-РА	ГЕ
Борисов С	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Зачет	Зачет	3
Дерюгин А	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	Зачет	Зачет	3
Дружинина	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	Зачет	Зачет	3
Екель В	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Зачет	Зачет	3
Морозов Е	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	Зачет	Зачет	3
Ульянов К	3	3	4	3	3	4	5	3	3	4	Зачет	Зачет	4
Чумакова Д	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	Зачет	Зачет	4
Гекман А	4	4	3	3	3	3	3	3	3		5		3

8 класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ХИ	ИН	ИФ	ИС	ОБ	ГЕ	ФИ	ТР	ОБЖ	Ф-РА
Булочников В	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Галушка В	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	зачет	зачет
Греб С	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	5	зачет	зачет
Дмитренко А	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	зачет	зачет
Донецкий Д	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	зачет	зачет
Дружинина А	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Кириллова З	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Кофтунов С	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Носкова В	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Олефиренко М	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	5	зачет	зачет
Ростовцева А	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	зачет	зачет
Сивцов А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Шестаков А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	зачет	зачет
Кривоносов В	3	4	4	5				4		4		5		зачет
Петрова Т	3	3	3	4				3		4		5		зачет

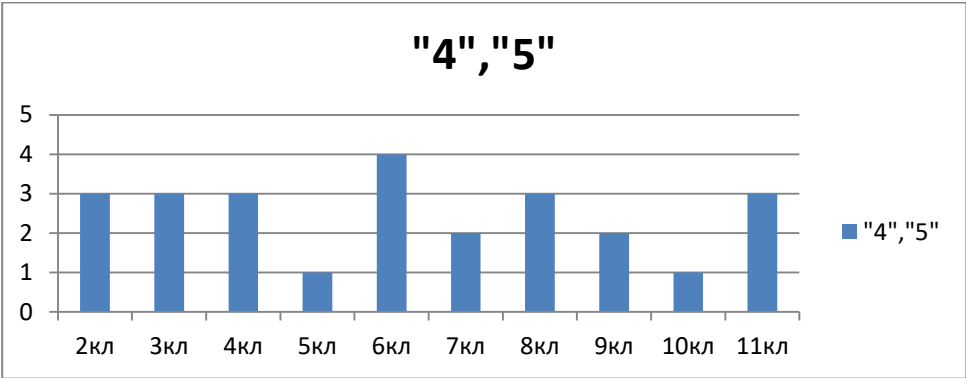
7 класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ИН	ИФ	ИС	ОБ	ГЕ	ФИ	ТР	Ф- РА	ИЗО	муз
Баданай И	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	Зачет	Зачет	Зачет
Бруева Я	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	Зачет	Зачет	Зачет
Дубровский Е	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	Зачет	Зачет	Зачет
Кочетов В	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Зачет	Зачет	Зачет
Михайлов А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	Зачет	Зачет	Зачет
Романов С	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	Зачет	Зачет	Зачет
Селиванова Э	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	Зачет	Зачет	Зачет
Терский Я	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	Зачет	Зачет	Зачет
Хорошавцев	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	5	Зачет	Зачет	Зачет

бкласс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ИН	ОДНКНР	ИС	ОБ	ГЕ	Ф-РА	ТР	ИЗО	МУЗ
Антонова А	4	4	4	4	4	Зачет	5	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Анчутина А	3	3	3	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Бахман А	3	3	3	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Бойко С	3	3	3	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Волков И	4	5	4	3	4	Зачет	5	4	4	Зачет	5	Зачет	Зачет
Гекман Р	3	3	3	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	4	Зачет	Зачет
Греб А	3	4	4	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Донецкая В	3	3	3	3	3	Зачет	3	3	3	Зачет	4	Зачет	Зачет
Кривонос П	3	4	4		3	Зачет	4	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Курбатова Я	3	3	3	3	3	Зачет	4	3	3	Зачет	4	Зачет	Зачет
Михайлова Е	4	4	4	3	4	Зачет	4	3	3	Зачет	5	Зачет	Зачет
Никифорова А	4	4	4	3	4	Зачет	3	3	4	Зачет	4	Зачет	Зачет
Терская В	4	5	5	3	4	Зачет	5	5	4	Зачет	5	Зачет	Зачет
Шаферов Т	3	3	3	3	3	Зачет	4	3	3	Зачет	4	Зачет	Зачет
Шеснева Е	4	4	4	3			4		4	Зачет	5	Зачет	Зачет
Петрова З	3	3	3	3			3		3	Зачет	3	Зачет	Зачет

5класс	РЯ	ЛР	МА	БИ	ИН	ИС	ОДНКНР	ГЕ	Ф-РА	ТР	ИЗО	Муз
Ванькова В	3	4	4	3	3	3	зачет	3	зачет	5	зачет	зачет
Глазырин К	3	3	4	3	3	3	зачет	3	зачет	3	зачет	зачет
Кочетова В	3	3	4	3	3	3	зачет	3	зачет	5	зачет	зачет
Миллер А	3	3	4	3	4	4	зачет	3	зачет	5	зачет	зачет
Шестаков Е	4	5	4	4	4	4	зачет	4	зачет	5	зачет	зачет
Шерснева Д	3	3	3	3		3		3	зачет	5	зачет	зачет

Промежуточная аттестация осуществлялась в плановом порядке в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок осуществления промежуточной аттестации. Все учащиеся школы прошли ПА. По результатам ПА, учащиеся 9,11 классов допущены к ГИА, учащиеся 5-8,10 классов переведены в следующий класс (протокол педсовета № 10 от 22.05.2024).

Успеваемость по параллелям.



По результатам ПА, итоговых оценок по предметам, количество ударников составило 26 чел. В основном в классе 2-3 ударника.

Результаты внешней оценки качества образования

При выполнении заданий КДР8 в 2023-2024 уч. году, учащиеся показали уровни: базовый 84.62% и повышенный 15.38%

Сравнительная таблица: результаты обучающихся по уровням достижений

ЕНГ	ниже базового	базовый	повышенный
2021-2022	11% (1ч)	67%	22% (2ч)
2022-2023	62%	25%	12%
2023-2024	0%	84,62%	15,38%

Вывод: по сравнению с предыдущими годами, в 2024 году увеличение результатов базового уровня на 59.62% и повышенного уровня на 3.38%

Таблица: количество выполненных заданий каждым учеником

	ЕНГ		уровень
	Кол-во выпол-х заданий	Ср % выпол	
Галушка В	21	81%	повышенный
Донецкий Д	18	69%	повышенный
Дружинина А	13	50%	базовый
Кириллова З	13	50%	базовый
Олефиренко М	13	50%	базовый
Носкова В	12	46%	базовый
Дмитренко А	11	42%	базовый
Булочников В	10	38%	базовый
Греб С	10	38%	базовый
Кофтунов С	10	38%	базовый
Ростовцева А	10	38%	базовый
Сивцов А	7	27%	базовый
Шестаков А	7	27%	базовый

Вывод: по итогам выполнения диагностической работы учащиеся продемонстрировали:

-повышенный уровень 2чел.- 15%;

-базовый уровень 11чел.-75%;

-по сравнению с диагностикой прошлых лет - идет повышение результатов

Таблица: освоение основных групп умений ЕНГ по классу

Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний (1группа)	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования (2группа)	Интерпретация данных и использование научных доказательств (3группа)
49.45%	52.45%	33.65%

Таблица: освоение основных групп умений ЕНГ по ученику

	1 гр	2гр	3гр
Галушка В	100%	73%	75%
Донецкий Д	57%	82%	63%
Дружинина А	71%	64%	12%
Кириллова З	71%	45%	37%
Олефиренко М	57%	64%	25%
Носкова В	14%	64%	50%
Дмитренко А	57%	45%	25%
Булочников В	43%	36%	37%
Греб С	28%	64%	12%
Кофтунов С	43%	45%	25%
Ростовцева А	28%	54%	25%
Сивцов А	29%	18%	37%
Шестаков А	43%	27%	12%

Результат выполнения заданий:

1 группа умений		2 группа умений		3 группа умений	
100%	1ч	82%	1ч	75%	1ч
71%	2ч	73%	1ч	63%	1ч
57%	3ч	64%	4ч	50%	1ч
43%	3ч	54%	1ч	37%	3ч
29%	1ч	45%	3ч	25%	4ч
28%	2ч	36%	1ч	12%	3ч
14%	1ч	27%	1ч		
		18%	1ч		

Вывод:

1. при выполнении заданий на первую группу умений, только 4 человека показали результат от 14% до 29%, остальные показали результат от 43% до 100% выполнения.

Учащиеся умеют: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, объяснять принцип действия технического устройства или технологии, применять естественно-научные знания для объяснения явления.

2. при выполнении заданий на вторую группу умений, 2 ученика показали результат от 18% до 27%, остальные показали результат от 36% до 82% выполнения.

Учащиеся продемонстрировали умения: описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации, предлагать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса, оценивать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса, выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата.

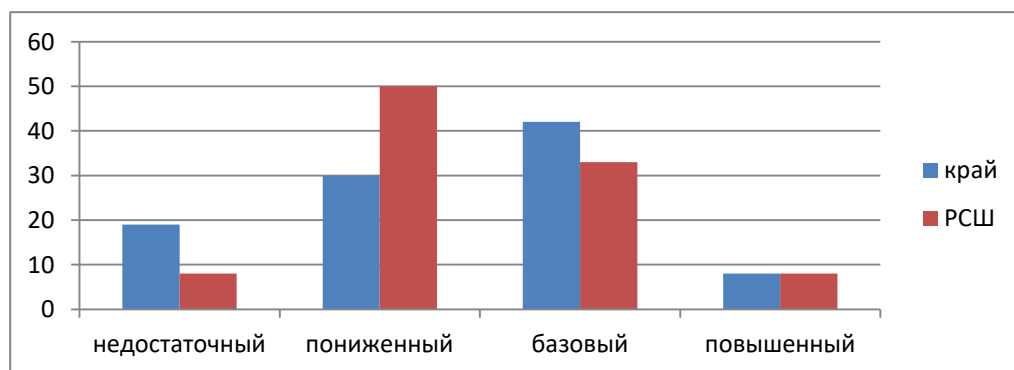
При выполнении заданий на третью группу умений, 7 учеников показали результат от 12% до 25%, остальные показали результат от 37% до 75% выполнения.

Учащиеся слабо продемонстрировали умения: анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы, анализировать и интерпретировать экспериментальные данные.

Общий вывод:

1. Учащиеся продемонстрировали выполнение заданий по ЕНГ: на базовом уровне 84.62%, повышенном 15.38%.
2. Учащиеся лучше справились с заданиями на 2 группу умений 52.45%, низкий результат на 3 группу-33.65%.
3. Все учащихся продемонстрировали результат выполнения заданий на все группы умений.

При выполнении заданий КДР6 в 2023-2024 уч году, учащиеся показали уровни: недостаточный 8%, пониженный 50%, базовый 33%, повышенный 8%



В этом учебном году, учащиеся показали результаты пониженного и недостаточного уровня. Результаты пониженного уровня на 20% выше, чем в крае.

Сравнительный анализ уровня достижения, за три года.

	Повышенный	Базовый	Пониженный	недостаточный
	Ученик соотносит разные точки зрения, воспринимает новую информацию	Ученик верно понимает содержание текста, основные идеи, делает выводы	Понимание текста фрагментарно. Успешен в одной предметной области и почти не выполняет задания другой	Не продемонстрировал читательскую грамотность
2021-2022	0	20%	60%	20%
2022-2023	0	20% (2ч)	80% (8ч)	0%
2023-2024	8% (1ч)	33% (4ч)	50%(6ч)	8% (1ч)

Один ученик, Волков Игнат, показал результат 77б из 100 (повышенный уровень).

По сравнению с 2023 годом снизился % пониженного уровня до 50%, шесть учащихся набрали от 48б до 51б: Гекман М-51б, Греб А-48б, Донецкая В-51б, Кривоносов П-48б, Курбатова Я, 54б, Михайлова Л-48б. Бахман А, показал результат недостаточного уровня, набрал 40б.

Небольшой прирост в 13% базового уровня: Антонова А, Анчутина А, Никифорова, Терская В, результат от 56 б-67 б.

Сравнительная таблица за три года: «Успешность выполнения заданий по группам умения».

	1 группа Общее понимание и ориентация в тексте	2 группа: Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	3 группа: Осмысление и оценка, использование информации
2022г	42 %	29 %	21 %
2023	52 %	42 %	30 %
2024	64 %	51 %	27 %

Группа умений	%	ФИ
1 группа: Общее понимание и ориентация в тексте 64%: - умеют понимать содержание текста -находит и извлекает информацию, представленную в явном виде	100	Антонова, Волков, Терская
	80-90	Анчутина, Михайлова
	70-60	Никифорова
	50	Бахман, Кривоносов, Курбатова
	20-40	Гекман, Греб, Донецкая
2 группа: Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста 51%: -умение обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме -проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы	100	0
	80-90	Волков
	60-70	Антонова, Анчутина, Греб, Кривоносов, Терская
	50-59	Гекман, Донецкая,
	17-40	Бахман, Курбатова, Михайлова, Никифорова
3 группа: Осмысление и оценка, использование информации 27% -умение оценивать содержание и форму текста с точки зрения целей автора -оценивать полноту и достоверность информации -обнаруживать противоречия -высказывать свою точку зрения	100	0
	80-90	0
	60-70	Волков
	50	0
	40-49	Курбатова, Никифорова, Терская
	22	Гекман, Донецкая
	33	Анчутина
	11	Бахман, Греб, Кривоносов, Михайлова
	0	Антонова

ФИ	1гр 50%-100%	2гр50%-100%	3гр50%-100%
Антонова	+	+	0
Анчутина	+	+	0
Бахман	+	0	0
Волков	+	+	+
Гекман	0	+	0
Греб	0	+	0
Донецкая	0	+	0
Кривоносов	+	+	0
Курбатова	+	0	0

Михайлова	+	0	0
Никифорова	+	0	0
Терская	+	+	0
В целом по классу	75%	66%	8%

Вывод: большинство учащихся смогли выполнить задания на первую и вторую группы умений и практически не решают задания на 3 группу умений.

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4, 5–8-х и 11 классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. В работе приняли участие 55 учеников из 107 (51%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Итоги ВПР 2024 года в 5 кл

5 Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
РЯ	Белокурова ИБ .	1	3	1	0	80%	0	2	1	2	40%
МА	Гасанова АР	1	3	1	0	80%	0	3	1	1	60%
БИ	Самсонова ЛА	0	1	4	0	20%	0	2	3	0	40%
ИС	Греб АН	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: Качество знаний по результатам ВПР по РЯ, МА, ИС ниже, чем КЗ за четверть. Учащиеся не подтвердили свои результаты. Данные таблицы показывают, не все обучающиеся подтвердили итоговые оценки. учителя-предметники завышают оценки

Итоги ВПР 2024 года в 6 кл

6 Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
РЯ	Кодурак ИК	1	4	9	0	36%	0	4	2	7	31%
МА	Ефремова АА	1	3	10	0	29%	0	1	3	10	8%
БИ	Самсонова ЛА	1	4	9	0	36%	1	3	6	3	31%

ОБ	Глоба ЕГ	7	7	0	0	100%	0	4	6	1	37%
----	----------	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	------------

Вывод: Качество знаний по результатам ВПР по МА, ОБ ниже, чем КЗ за четверть.

Итоги ВПР 2024 года в 7 кл

7 Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
РЯ	Кодурак ИК	0	2	7	0	23%	0	2	3	4	23%
МА	Бруева ОН	2	1	6	0	34%	0	2	2	5	23%
ФИ	Ефремова АА	0	2	7	0	23%	0	0	0	8	0%
ГЕ	Глоба ЕГ	0	3	6	0	34%	0	0	3	5	0%

Вывод: Качество знаний по результатам ВПР ниже, чем КЗ за четверть. Данные таблицы показывают, не все обучающиеся подтвердили итоговые оценки. Результат показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по данным предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 8 кл

8 Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
РЯ	Нущик АВ	1	4	8	0	38%	0	2	7	3	17%
МА	Гасанова АР	0	3	10	0	23%	0	0	5	8	0%
ФИ	Ефремова АА	0	4	9	0	31%	0	0	4	6	0%
ИС	Самсонова ЛА	0	4	9	0	31%	0	0	7	2	0%

Вывод: Качество знаний по результатам ВПР по предметам 0% Данные таблицы показывают, не все обучающиеся подтвердили итоговые оценки

Сравнительная таблица результатов ВПР за 2 года

	РЯ		МА		
	2023	2024	2023	2024	
Булочников В	2	2	2	2	Стабильно «2»
Галушка В	6	3	3	3	Стабильно
Греб С	4	4	2	3	Повыш по МА
Дмитренко А	3	3	2	3	Повыш МА
Донецкий Д	3	3	2	3	повыш МА
Дружинина А	4	3	2	2	Пониж РЯ стабильно «2»МА
Кириллова З	3	3	2	3	Повыш МА
Кофтунов С	н	3	н	2	
Носкова В	3	3	2	2	Стабильно «2» МА
Олефиренко	3	2	2	2	Пониж РЯ, стабильно «2»МА
Ростовцева А	3	4	2	2	Повыш РЯ, стабильно «2»МА
Сивцов А	2	Н	2	2	Стабильно «2»
Шестаков А	2	2	2	2	Стабильно «2»
КЗ %	16	17	0	0	
Ср б	2.6	2.9	2	2.3	

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Итоги ВПР 2024 года в 11 кл

11 Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
ФИ	Ефремова АА	0	4	0	0	100%	0	0	4	0	0%

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Ср.Б	ФИ
2	Бойко С Кочетов В Михайлова Романов С, Сивцов, Шестаков А
2.25	Бахман А Бруева Я Терский Я Булочников В ОлефиренкоМ
2.5	Глазырин К, Гекман М, Греб А, Донецкая В, Кривоносов П, Курбатова Я Баданай И, Дружинина А, Кофтунов С, Ростовцева А
2.75	Кириллова З, Носкова В
3	Антонова А, Анчутина А, Селиванова Э, Хорошавцев А Галушка В, Греб С, Дмитренко А, Донецкий Д
3.25	Ванькова В, Кочетова В, Шаферов Т, Терская В
3.5	Миллер А, Михайлова Е, Никифорова А
4	Шестаков Е, Волков И, Дубровский Е

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 7 выпускникам 9 класса и 4 выпускникам 11 класса.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), физика (1 чел.).

	Русский яз	МА(база)	МА(профиль)	Физика
Греб Д	49б		40б	40б
Кириллов Е	34б	13б-4		
Меренков К	40б	14б-4		
Тимшина С	58б	16б-4		
Ср.б	45	4	40б	

Результаты ГИА 9 кл

ОГЭ	РЯ	МА	ОБ	БИ	ГЕ	ИС	ФИ	ИНФ
2020-21	3б	3б	3б	4б	-			
2021-22	3.1б	2.7б	3.3б	3.3б	3.4б			
2022-23	4б	3б	3б	3б (6ч)	4б(6ч)	4б (1ч)	4б (1ч)	
2023-2024	3б	3б	3б	3б	4б	-	-	4б

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Предмет	Школьный этап (4-11 классы)										
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во участн иков	Кол-во призер ов	Кол-во победи телей
Английский язык		1	1	1	2	1		1	7		
Астрономия		1	1	1	1	1	1	1	7		2
Биология		2	2	2	2	2	1	1	12		
География		5	2	3	4	5	3		22		
Искусство (МХК)		1	2	1	1		1	1	7		1
История		5	3	2	2	2	2	4	20		1
Литература		1	4	1	1	1			8	2	2
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8		
Обществознание			3	3	3	3	3		15		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		2	4	4	4	4	2	3	23	11	12
Право						3	2	2	6		1
Русский язык		2	3	1	2	1			9	3	1
Технология		2	3	3	3				11		
Физика				1	1	1	1	1	5		
Физическая культура		4	4	4	4	3	3	2	24	14	10
Химия		1	1		2	1			5		
Экология						2	2		4		
Экономика		1	1	1	1	1	1	1	7		

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, физика, химия, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Миллер Артём	5	Русский язык	победитель
2.	Кочетова Валерия	5	Русский язык	призёр
3.	Шестаков Егор	5	ОБЖ	победитель
			Физическая культура	призёр
4.	Ванькова Варвара	5	ОБЖ	победитель

			Физическая культура	призёр
5.	Терская Виктория	6	МХК	победитель
			Литература	победитель
			ОБЖ	победитель
			Физическая культура	победитель
			Русский язык	призёр
6.	Волков Игнат	6	Русский язык	победитель
			ОБЖ	победитель
			История	победитель
			Физическая культура	призёр
7.	Греб Алексей	6	Физическая культура	победитель
			ОБЖ	призёр
8.	Антонова Арина	6	Русский язык	призёр
			Литература	призёр
			ОБЖ	призёр
			Физическая культура	призёр
9.	Никифорова Алёна	6	Литература	призёр
10.	Селиванова Эмилия	7	ОБЖ	победитель
			Физическая культура	победитель
11.	Романов Савелий	7	ОБЖ	победитель
			Физическая культура	призёр
12.	Дубровский Егор	7	Литература	победитель
			Астрономия	победитель
13.	Баданай Илона	7	Физическая культура	победитель
14.	Хорошавцев Андрей	7	ОБЖ	призёр
			Физическая культура	призёр
15.	Бруева Яна	7	ОБЖ	призёр
16.	Дружинина Анжелика	8	Физическая культура	победитель
			ОБЖ	призёр
17.	Греб София	8	ОБЖ	победитель
18.	Донецкий Дмитрий	8	ОБЖ	победитель
19.	Кофтунов Сергей	8	Физическая культура	победитель
20.	Носкова Виктория	8	Физическая культура	призёр
21.	Чумакова Дарья	9	Астрономия	победитель
			История	победитель
			ОБЖ	победитель
			Физическая культура	победитель
22.	Ульянов Кирилл	9	Право	победитель
23.	Дерюгин Артём	9	ОБЖ	победитель

24.	Екель Вениамин		Физическая культура	победитель
25.	Морозов Евгений	9	ОБЖ	призёр
			Физическая культура	призёр
26.	Дружинина Екатерина	9	ОБЖ	призёр
27.	Халилова Айшан	10	Физическая культура	победитель
			ОБЖ	призёр
28.	Счастливый Данил	10	Физическая культура	призёр
			ОБЖ	призёр
29.	Мясникова Карина	10	Физическая культура	призёр
30.	Кириллов Евгений	11	ОБЖ	победитель
			Физическая культура	победитель
31.	Тимшина София	11	ОБЖ	победитель
32.	Греб Данила	11	ОБЖ	призёр
			Физическая культура	призёр

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 человек.

Таблица. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Муниципальный этап (7-11 классы)							
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Английский язык					1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)					1	1		
Право			1			1		
Физическая культура	2	2	2	1	1	7	1	

Таблица. Участники муниципального этапа ВсОШ

№	Фамилия Имя	Клас с	Тип диплома	Балл за 1 этап	Балл за 2 этап	Учитель-наставник	Предмет
1.	Тимшина Софья	11	Участник	7,00		Галушка Неонила Петровна	Английски й язык
2.	Греб Софья	8	Участник	13,00		Нущик Алена Валерьевна	Литератур а
3.	Дубровски й	7	Участник	14,00		Кодурак Инга Какас-ооловна	Литератур а

	Егор						
4.	Греб Данила	11	Участник	85,00		Шаферов Семён Константинович	ОБЖ
5.	Ульянов Кирилл	9	Участник	21,00		Глоба Елена Григорьевна	Право
6.	Хорошавце в Андрей	7	Участник	3,09	55,85	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
7.	Дмитренко Александр	8	Участник	3,71	66,53	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
8.	Кириллов Евгений	11	Участник	1,49	66,64	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
9.	Екель Вениамин	9	Участник	1,49	49,99	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
10.	Дружинина Анжелика	8	Участник	2,26	69,76	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
11.	Баданай Илона	7	Призер	2,68	73,68	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
12.	Халилова Айшан	10	Участник	1,49	60,26	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура
13.	Чумакова Дарья	9	Участник	2,24	53,83	Шаферов Семен Константинович	Физическая культура

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В образовательном центре «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностям осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

- Программа «Экспериментарий по физике», 8 класс;
- Программа «Практическая биология», 5-6 классы;
- Программа «Растениеводство и биотехнология», 11 класс;
- «Робототехника».

Программа дополнительного образования : «Шахматы»

В центре «Точка Роста», для учащихся ЕСШ, ГСШ, проведены занятия с использованием цифровой лаборатории». Занятия провели: Ефремова АА-учитель физики, Самсонова ЛА, учитель биологии, Толокина ЕВ, учитель технологии, Бруева ОН, учитель информатики, Кирилова СГ, учитель н/кл. В течение дня, ребята и взрослые в свободном режиме могли посетить все

занятия и получить консультации по использованию оборудования. Совместно со своими педагогами учащиеся поучаствовали в исследованиях, попробовали работать с лабораторным оборудованием, датчиками и микроскопами. Особенный интерес и привлечения внимания вызвали роботы-конструкторы позволяющие увидеть различные механические и физические процессы.

Предпрофильное и профориентационная работа естественно-научной направленности – это направление, которое реализуется в школе с 2022 года через реализацию сетевого взаимодействия «Агрокласс». Учащиеся школы, участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Юные исследователи».

По результатам оценки работ, согласно установленным критериям, экспертная комиссия оценила наши работы, ребята получили свидетельство участника.

Участвовали в конкурсе юных исследователей при Красноярском ГАУ-результат призовые места.

Сопровождение обучающихся ОВЗ

В учебном плане для обучающихся ОВЗ предусмотрены индивидуально-групповые занятия, в рамках которых отрабатываются практические навыки учащихся в зависимости от индивидуальных способностей и особенностей учащихся. Обучающимся с ОВЗ созданы условия для обеспечения доступного качественного образования.

По АООП обучаются:
- по адаптированной программе 5-9 кл обучения детей с нарушением интеллекта 7 учащихся: 5кл-1ч, 6кл-2ч, 7кл-1ч, 8 кл-2ч, 9кл-1чел; -с
умственной отсталостью (вариант 2) (умеренной) – 3чел; - с
умственной отсталостью (вариант 2) (тяжелыми нарушениями развития) 1ч.

Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы, где обучаются по своей образовательной программе. Все учителя-предметники работающие с данной группой ребят прошли курсы ПК по теме: «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОУ». Узкие специалисты: Греб АГ, педагог-психолог, Федина ТИ-логопед, Кирилова СГ-логопед,

Участие в конкурсах учащихся ОВЗ.

Дата	Конкурс	ФИ	Результат
Октябрь 2023	Краевой семейный финансовый фестиваль «Копейка рубль бережет»	Козлов М Петрова Т	Участники
Январь 2024	IV районный фестиваль детского творчества «Мир, в котором мы живем» в номинации Декоративно-прикладное творчество	Петрова З Козлов С Бекасов Д	Диплом лауреата I степени
		Козлов М Кривоносов В Петрова Т	Диплом лауреата I степени

		Шерснева Д Шерснева Е Козлов Д	участники
Март 2024	XIII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Козлов М Кривоносов В Петрова Т	Участники
Апрель 2024	Конкурс «Лучший по профессии» г Ачинск Номинация: столярное дело	Кривоносов В	Участник
Апрель 2024	Зональный фестиваль «Мир вокруг нас» г Шарыпово	Кривоносов В	Участник

Слабая сторона деятельности в школе:

- выявлен разрыв между ожидаемыми и реальными планируемыми результатами в области КДР;
- часть педагогов не используют формы оценивания учебных достижений в соответствии с ФГОС, ГИА;
- неэффективное использование результатов Внутренней и Внешней оценки качества образования;
- низкий % выполнения олимпиадных заданий.

Есть и положительные моменты в деятельности школы:

- опыт инновационной деятельности у педагогов;
- педагоги являются участниками профессиональных конкурсов;
- наличие опытных учителей-предметников, их активное участие в педагогических сообществах района, курсовой подготовке.

Правовые основания разработки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями);
- Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2025 годы от 01.09.2020г.;

Разработчики программы: администрация школы

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
--------	---------------------	--

Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	- Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам - Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. - 100 % освоение обучающимися образовательных программ.. - Качественные показатели результатов ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.
Формировать систему профессионального развития педагогов, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров	- 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. - Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. - Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение (20 %). - Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (20 % от числа педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня).
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-	Внедрена система психолого - педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей инвалидов, детей с ОВЗ	- Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. - Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений

инвалидами, детьми ОВЗ.		
----------------------------	--	--

Глобальные результаты изменений:

- обеспечена доступность качественного образования для всех обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- увеличена численность обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- обновлена материально-техническая образовательная среда школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы

Администрация школы:

- координирует и контролирует выполнение Программы;
- анализирует ход выполнения Программы, вносит предложения на педагогический совет по корректировке;
- информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом ВШК.

Школьная команда:

- изучает условия повышения качества образования для обучающихся и педагогов;
- определяет методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки результативности образовательного процесса школы;
- поддерживает эффективное социальное партнерство;
- систематически изучает спрос обучающихся и родителей, а также общественности по вопросу качества образования.

Педагоги – предметники:

- применяют эффективные методы и формы работы, критериальное и формирующее оценивание достижений учащихся;
- обеспечивают условия развития личности учащегося;
- проводят оценку результативности образовательного процесса;
- обрабатывают результаты образовательного процесса по предмету.

Классный руководитель:

- обеспечивает взаимодействия учителей – предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов образовательного процесса;
- ведет мониторинг уровня обучаемости класса;
- оформляет индивидуальные карты результативности образовательного процесса;
- проводит индивидуальную работу с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

Социальный педагог:

- организует обеспечение сопровождения мониторинга качества образовательного процесса посредством проведения консультаций, индивидуальных занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса.

Обучающиеся:

- овладевают ключевыми компетенциями;
- участвуют в самоуправлении школы.

Родители:

- создают условия в семье, обеспечивающие физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- обеспечивают систематический контроль над результатами обучения ребенка;
- следуют рекомендациям классного руководителя, учителя–предметника;
- участвуют в общественном управлении школой.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

№	Мероприятия	Планируемый результат	Период	Ответственный
1	2	3	4	5
	Проект 1.«Технология критериального оценивания как эффективное средство повышения качества образования» (продолжение) Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий в учебно-воспитательном процессе школы (понимания сущности технологий: критериального оценивания, умения анализировать и оценивать особенности и эффективность применяемых педагогических технологий в собственной педагогической деятельности) .			
1	Семинар для педагогов основной и средней школы «Организация работы с обучающимися с кейсовым заданием»	Оформление материала в банк заданий	Ноябрь 2024г	Директор-Глоба ЕГ, зам дир по УВР-Самсонова ЛА
2	Методическая неделя	Анализ и корректировка деятельности педагога и администрации школы. Выявлены изменения в организации урока	2024-2025 г	Директор-Глоба ЕГ, зам дир по УВР-Самсонова ЛА
3	Мониторинг	Проведен сравнительный анализ результатов: второе полугодие и годовые оценки 2023-2024уч.г соотнести с первым	Декабрь 2024	зам дир по УВР-Самсонова ЛА

		полугодием 2024-2025 уч г		
4	День открытых дверей	Проведена внешняя экспертиза работы школы по теме. Коррекция дальнейших действий по реализации проекта	Февраль 2025	Директор-Глоба ЕГ
5	Применение ресурсов центра «Точки Роста», кружка по «Робототехнике»	Развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной компетенций	204-2028	Киндяков ДС-рук кружка, учителя-предметники работающие в центре «Точка Роста»
	Проект2 «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 в» Цель: организация Школы цифрового наставничества.			
1	Обучающий семинар «Создание видео звонка по событию без регистрации»	Работа в Сферуме: видео звонок	Январь 2025	Директор-Глоба ЕГ
2	Обучающий семинар «Способы организации обратной связи в Сферум»	Работа в Сферумеб опрос, доска, сбор файлов	Февраль 2025	Тьютор- Лещева ЕВ
3	Обучающий семинар «Современный урок с использованием интернет ресурса»	«Моя школа» онлайн урок, «Я класс»	Март 2025	Самсонова ЛА, Габец ТН, Халилова АР
4	Обучающий семинар «УЧИ.ру»	Мониторинг оценочных процедур	Март 2025	Бруева ОН
5	Методическая неделя «Взаимопосещение уроков», коллеги посещают уроки, относятся к уроку.	Анализ и корректировка деятельности педагога и администрации школы. Выявлены изменения в организации урока	2025	Администрация школы
	Проект 3 «Семья и школа: от диалога к партнерству» Цель: создание условий для формирования партнёрского взаимодействия школы и семьи.			
1	Диагностика семьи	Особенность	Январь	Греб АГ,

		семейного воспитания	2025	психолог школы, Халилова АР-соцпедагог, кл рук
2	Работа с социально неблагополучными семьями	Адресная помощь малообеспеченным семьям	2025	Халилова АР-соцпедагог, кл рук
3	Родительский лекторий	Протокол	1 квартал	Греб АН, зам дир по ВР, кл рук
4	День открытых дверей	Участие родителей в мероприятии	Апрель, ноябрь 2025	Глоба ЕГ, Греб АН, Олефиренко ЕО, кл рук
5	Совместные массовые мероприятия	Участие в мероприятиях к 23 февраля, 8 марта, турслет, семейные состязания	2025	Греб АН, кл рук, Шаферов СК
6	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Повышена доля (не менее 80%) педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	до мая 2028	Директор-Глоба ЕГ, зам дир по ВР-Греб АН, классные руководители

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. 85% обучающихся достигли базового уровня во всероссийском мониторинге по оценке функциональной грамотности.
2. 80% педагогов владеют современными технологиями: приемы технологии проектно-исследовательской деятельности, критериальное оценивание.
3. Реализуется модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях

общеобразовательной школы.

4. 90% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы (Сферум).

5. 90% обучающихся школы вовлечены в различные формы сопровождения.

6. 90% обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены основными и дополнительными

общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного профиля, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

7. 100% педагогов включены в деятельность по формированию новых современных технологий обучения, через участие в краевых проектах, конкурсах, стажёрских площадках, школьных творческих группах.