

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Ровненская СШ им. Г. П. Ерофеева



План работы школы 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления работы школы

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Формирование среды, способствующей развитию проектно-исследовательской деятельности через работу в центре «Точка Роста».
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Развитие системы поддержки детей с ОВЗ.
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

СОГЛАСНО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» школа участвует в реализации проектов:

1.«Современная школа»

Задачи:

- 1.Обеспечить функционирование центра «Точка роста»;
2. Обеспечить формирование новых образовательных результатов: естественно-научная, математическая, финансовая грамотности, ИКТ грамотность;
3. Обеспечить внедрение эффективных приемов из педагогических технологий:
 - системно-деятельностный подход;
 - приемы проектно-исследовательской деятельности;
 - критериальное оценивание
4. Обеспечить развитие системы оценки качества образования и управления качеством образования на основе данных, полученных в результате:
 - внешних диагностических работ : КДР4 13.03.2025г, КДР6 21.11.2024г;
 - результаты ГИА;
 - результатов внутреннего мониторинга.

II. «Цифровая образовательная среда»

Задачи:

1. Обеспечить перевод в цифровую форму большинство процессов управления школой;
2. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды: включить в образовательный процесс цифровые ресурсы, онлайн-платформы для обучения учащихся (УЧИ.РУ, МЭО, РЭШ).

III. «Учитель будущего»

Задача: способствовать развитию кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования, через работу в творческих группах, участия в краевой стажёрских площадках, профессиональных конкурсах.

Планируемые результаты

1. 85% обучающихся достигли базового уровня во всероссийском мониторинге по оценке функциональной грамотности.
2. 80% педагогов владеют современными технологиями: приемы технологии проектно-исследовательской деятельности, критериальное оценивание.
3. Реализуется модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.
4. 90% педагогов используют цифровые образовательные ресурсы (Сферум).
5. 90% обучающихся школы вовлечены в различные формы сопровождения.
6. 90% обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного профиля, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.
7. 100% педагогов включены в деятельность по формированию новых современных технологий обучения, через участие в краевых проектах, конкурсах, стажёрских площадках, школьных творческих группах.

План работы педагогического совета на 2024-25 учебный год

Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	
«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»	
1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Целевые ориентиры российского образования: реализация мероприятий к Году семьи; организация родительского просвещения; реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; введение учебного предмета «Труд (технология)»; введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 3. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 4. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.	Глоба ЕГ, директор школы
НОЯБРЬ	
№ 2 по теме «Качество образования как основной показатель работы школы»	
1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 3. Обновленные региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должностям	Глоба ЕГ, директор школы Самсонова ЛА, замдир по УВР
ЯНВАРЬ	
№ 3 по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	
1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I полугодия. 2. Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты.	Глоба ЕГ, директор школы
МАРТ	
№ 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». 3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 4. Реализация профориентационного минимума. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.	Глоба ЕГ, директор школы Самсонова ЛА, зам дир по УВР Греб АН, зам дир по ВР Греб АГ, советник школы
МАЙ	
№ 5 по теме «О допуске к ГИА»	
1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Глоба ЕГ, директор школы Самсонова ЛА, зам дир по УВР
№ 6 по теме «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	
1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Глоба ЕГ, директор школы Самсонова ЛА, зам дир по УВР

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

мероприятие	содержание	ответственные
	АВГУСТ	
Совещание	Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР Обсудить, как организовать наставничество. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Обсудить мероприятия по введению курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10 классе.	Самсонова ЛА
	СЕНТЯБРЬ	
Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Самсонова ЛА
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2024-25 учебном году	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период. Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	Самсонова ЛА
Составление списка учителей,	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Самсонова ЛА

которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации		
Методический семинар для учителей по системе оценивания	Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); Напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальном акте школы; Проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; Обсудить пути повышения объективности оценивания	Самсонова ЛА
Практический семинар «Школьная модель ВСОКО»	Корректировка ВСОКО	Глоба ЕГ Греб АН Греб АГ Самсонова ЛА
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
	ОКТАБРЬ	
Реализация проекта Семинар «Организация работы с обучающимися по решению кейсовых заданий»	Организатор семинара организует работу с педагогами по решению кейсовых заданий	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства (Киндякова ЮА-Лейкина АП, Киндяков ДС-Шаферов СК)	Лейкина АП Шаферов СК
Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Совещание при директоре	Участие в проекте ФГИС «Моя школа» Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	Глоба ЕГ
Участие в методических	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники

мероприятиях на уровне школы, района, края		
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Лейкина АП Самсонова ЛА
	НОЯБРЬ	
Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «ОБЗР»	Посетить уроки учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Глоба ЕГ
Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Самсонова ЛА
Психологический тренинг «Учительский мост»	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Греб АГ, педагог-психолог
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Глоба ЕГ Лейкина АП Бруева ОН Самсонова ЛА
Методический марафон “Знание добывай». Уроки с использованием платформы ФГИС «Моя школа», взаимопосещение уроков	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Самсонова ЛА
Трансляция актуального опыта работы «4 ключа к твоему будущему»	Распространять педагогический опыт через сайт школы	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05. Проверить	Греб АН

	соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания. Посетить внеурочные занятия по профориентации в 6–9-х классах	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
	ДЕКАБРЬ	
Совещание «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Провести анализ качества подготовки выпускников 9, 11 классах к ГИА	Самсонова ЛА
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории	Оказать помощь в подготовке к аттестации	Самсонова ЛА
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
	ЯНВАРЬ	
Управленческий семинар «Объективность оценивания за первое полугодие»	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО.	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
ВОШ МЭ	Проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Греб АН
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Глоба ЕГ Лейкина АП Бруева ОН Самсонова ЛА
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Греб АН
Диагностика воспитательной	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей,	Греб АН

деятельности классных руководителей	проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
	ФЕВРАЛЬ	
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа", «УЧИ.ру» на уроках»	Познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Глоба ЕГ Лейкина АП Бруева ОН Самсонова ЛА
Психологический тренинг	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Греб АГ, педагог-психолог
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
	МАРТ	
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Лейкина АП Самсонова ЛА
Посещение уроков	Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	предметники
Научно-практическая конференция для обучающихся 2-11 классов	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Греб АН
	АПРЕЛЬ	
Презентация результатов инновационной деятельности	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Глоба ЕГ

педагогов		
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края «День открытых дверей»	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Глоба ЕГ
	МАЙ	
РАП	Выставление лучших практик в РАП	Глоба ЕГ
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024-25 учебном году»	Самсонова ЛА
Управленческий семинар «Объективность оценивания за второе полугодие»	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за второе полугодие на уровне НОО и ООО.	Глоба ЕГ Самсонова ЛА

**План функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Качество реализации образовательной деятельности		
Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО (корректировка программ с учетом последних изменений)	ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению	Лейкина АП, Самсонова ЛА
Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ(корректировка программ с учетом последних изменений)	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Лейкина АП, Самсонова ЛА
Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Греб АН, замдир по ВР
Проверить готовность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности соответствует концепции и проекту программы	Греб АН, замдир по ВР
Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года.	В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памятными датами	Греб АН, замдир по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Халилова АР, замдир по АХЧ
Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Глоба ЕГ, Халилова АР, замдир по АХЧ
Проверить соответствие учеников и учебных пособий	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Шаферова ИВ,

ФПУ		библиотекарь
Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Глоба ЕГ Шаферова ИВ Самсонова ЛА
Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Глоба ЕГ, Бруева ОН, технический специалист
Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Разработан план методической работы школы	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы педагога-психолога	Глоба ЕГ, Греб АГ, педагог-психолог
Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы	Разработан план работы социального педагога	Греб АН, замдиректора по ВР, Халилова АР, социальный педагог
Качество образовательных результатов обучающихся		
Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и	Разработан план-график мониторинга предметных результатов	Самсонова ЛА

слабоуспевающими обучающимися		
Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025	Разработан план контроля подготовки к ГИА	Самсонова ЛА
Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1кл 5кл	Самсонова ЛА. Греб АГ, педагог-психолог, Халилова АР, социальный педагог, классные руководители 1кл, 5кл
Качество реализации образовательной деятельности		
Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Греб АН, замдиректора по ВР
Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Греб АН, замдиректора по ВР, классные руководители

год		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно	Глоба ЕГ, директор Бруева ОН, технический специалист
Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	Глоба ЕГ, директор школы
Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи	Греб АН
ОКТАБРЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Самсонова ЛА,
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Самсонова ЛА, Греб АГ, педагог-психолог, Халилова АР, социальный педагог, классные руководители 1кл, 5кл
Качество реализации образовательной деятельности		
Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Самсонова ЛА,
Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с	Греб АН, замдиректора по ВР

воспитательной работы	календарными планами воспитательной работы	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Глоба ЕГ Самсонова ЛА,
Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Греб АН, замдиректора по ВР
НОЯБРЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом	Самсонова ЛА,
Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума	Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»	Греб АН, зам дир по ВР
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября-ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Глоба ЕГ Самсонова ЛА,
Качество реализации образовательной деятельности		
Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Греб АН, зам дир по ВР, классные руководители
Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Самсонова ЛА, Греб АН, педагог-психолог, классные руководители
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения	Глоба Ег Самсонова ЛА,

	мероприятий плана	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	Самсонова ЛА,
ДЕКАБРЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Глоба ЕГ Самсонова ЛА,
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке	Самсонова ЛА, Греб АГ, педагог-психолог, Халилова АР, социальный педагог, кл рук 1, 5 кл
Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности		
Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Греб АН, замдиректора по ВР
Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Греб АН, замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Глоба ЕГ, директор школы
Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Глоба ЕГ, Греб АГ, педагог-психолог

ЯНВАРЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом	Самсонова ЛА,
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в I полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности I полугодия реализованы в полном объеме в	Самсонова ЛА,
Качество реализации образовательной деятельности		
Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии	Греб АН, замдиректора по ВР, классные руководители,
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Глоба ЕГ, Греб АН, замдиректора по ВР
Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Глоба ЕГ, директор Бруева ОН, технический специалист
ФЕВРАЛЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале	Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Глоба ЕГ
Качество реализации образовательной деятельности		
Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Самсонова ЛА, Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители

олимпиадам и конкурсам согласно графику		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Самсонова ЛА,
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	Самсонова ЛА
Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Самсонова ЛА
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	классные руководители, Греб АН, Шаферов СК, педагоги физической культуры, Греб АГ, педагог-психолог
МАРТ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке	Самсонова ЛА,
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.	Глоба Ег Самсонова ЛА,
Качество реализации образовательной деятельности		
Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Греб АН, замдиректора по ВР
Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия	Самсонова ЛА,

проведенных занятий планированию	проходили в соответствии с планированием	
Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Греб АН замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Греб АН, замдиректора по ВР
Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Глоба ЕГ, директор школы
Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Глоба ЕГ, Греб АГ, педагог-психолог
АПРЕЛЬ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9кл и 11кл классов	Самсонова ЛА,
Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Глоба ЕГ, Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности		
Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, Греб АН, замдиректора по ВР
МАЙ		
Качество образовательных результатов обучающихся		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Самсонова ЛА,

	зафиксированы в аналитической справке	
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1кл, 5кл на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители
Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Глоба ЕГ Самсонова ЛА,
Качество реализации образовательной деятельности		
Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Самсонова ЛА,
Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Самсонова ЛА,
Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Греб АН, замдиректора по ВР
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Самсонова ЛА,
Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме	Греб АН, замдиректора по ВР,
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в	классные руководители, Греб АН, Шаферов СК, педагоги

	аналитической справке	физической культуры, Греб АГ, педагог-психолог
Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Самсонова ЛА,
Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Глоба ЕГ,
Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2024/25 учебном году	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА, Греб АН, Греб АГ
ИЮНЬ		
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		
Проанализировать качество реализации ООП ООО и СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2024/25 объем ООПОО и СОО выполнен	Самсонова ЛА,
Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА, Греб АН,
Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА, Греб АН,

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ РСШ им Г П Ерофеева на 2024-2025 уч.г**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся Ровненской СШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

Мероприятия	Сроки	Результат	Исполнители
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	июнь 2024	Школьный план по формированию функциональной грамотности	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА,
Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	сентябрь 2024	«ФГ: учимся для жизни»	Глоба ЕГ, кл рук
Включение в график контрольных мероприятий на 2024/25 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Ноябрь 2024 февраль 2025	КДР6, КДР4	Самсонова ЛА Лейкина АП
Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Бруева ОН, отв за ведение сайта
Анализ реализации школьного плана, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 уч г	июнь, август 2025	Аналитическая справка за 2024-2025уч год	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА, Греб АН, зам директора
Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования ФГ			
Участие педагогов в федеральных, региональных вебинарах по вопросам формирования ФГ	в теч года	участие педагогов не менее 90%	Самсонова ЛА
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах по вопросам ФГ на уровнях: школьном, муниципальном. Участие в профессиональном конкурсе «Мой лучший урок по ФГ-2025»	в течение года	участие педагогов не менее 80% Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Самсонова ЛА,
Проведение методической недели: «Знание добывай» (применение на уроке заданий для оценки функциональной грамотности)	В теч года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Самсонова ЛА,

Посещение уроков с целью оказания методической помощи по формированию функциональной грамотности	по графику	адресное сопровождение учителей-предметников	Глоба ЕГ
Обучающий семинар для педагогов «Как работать с кейс заданиями на формирование функциональной грамотности»	1 полуг 2025	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Глоба ЕГ,
Повышение квалификации по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся			
Прохождение курсов повышение квалификации «Финансовая грамотность», «Критическое мышление», «Новые профессии: перспективное планирование индивидуальных траекторий обучающихся»	по графику КК ИПК	пройденны курсы, получены удостоверения	Самсонова ЛА,
Оценка и формирование функциональной грамотности обучающихся			
Проведение КДР6, КДР4		получены данные об уровне сформированности умений, достижениях и дефицитах для класса и каждого ученика	Лейкина АП, Самсонова ЛА,
Организация работы обучающихся с банком заданий по формированию функциональной грамотности в внеурочной и урочной деятельности, системе дополнительного образования	в течение года	освоение способов действий, необходимых для решения заданий по ЧГ, ЕНГ, МГ, финансовой грамотности	Самсонова ЛА
Проведение просветительских и обучающих мероприятий по функциональной грамотности во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	в течение года	100% участие обучающихся	Греб АН, зам дир по ВР
Участие в муниципальных сетевых проектах: - «Охотники за капиталом» -«Академия волонтеров» -«Летописцы земли Балахтинской»	в течение года	участие обучающихся	Греб АН, зам дир по ВР Олефиренко ЕО, педагог-организатор

ПЛАН ВШК на 2024-25 уч.г

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Ответственный
		АВГУСТ	
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Глоба ЕГ, директор школы, Халилова АР, замдир по АХЧ
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Халилова АР, замдир по АХЧ
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Шаферова ИВ, зав библиотекой
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Утверждение ООП уровней образования с учетом последних изменений	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Глоба ЕГ, директор, Самсонова ЛА, Лейкина АП,
	Контроль готовности рабочих программ учебных предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО, «Труд» для уровня ООО	Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП	Самсонова ЛА,
Контроль качества реализации ООП ООО	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности планируемых результатов. Составление РП через конструктор	Глоба ЕГ Самсонова ЛА,
«Точка Роста»	Соответствие рабочих программ учебных предметов: биология, химия, технология, физика	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли оборудование центра ТР	Самсонова ЛА,
Контроль востребованности	Распределение выпускников 9кл , 11 кл 2023/24 учебного	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Греб АН, Платова СН ,кл рук

выпускников	года		
		СЕНТЯБРЬ	
Контроль образовательных результатов обучающихся	Входные диагностики	Провести входные диагностические работы по русскому яз, математике: 5кл-11 кл , чтобы выявить готовность учеников к обучению.	Самсонова ЛА, Кодурак ИК, Нушик АВ, Бруева ОН
	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Халилова АР, соцпедагог, кл рук
Контроль условий реализации ООП уровней образования	Контроль ведения личных дел учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса. Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Глоба ЕГ
Контроль уровня профессионального мастерства педагогических работников	Контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Глоба ЕГ Самсонова ЛА Лейкина АП
Функциональная грамотность	Результаты ВПР	Мониторинг выполнения ВПР. Ознакомить со справкой «Результаты ВПР»	Самсонова ЛА
Мониторинг ВСОКО	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Контроль качество проведения	Греб АН
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Глоба ЕГ Бруева ОН, технический специалист
Центр «ТР»	Всероссийская акция для школьников «Урок Цифры»	Оформление отчета по проведенному мероприятию	Греб АН
Подготовка к ГИА	Анализ РП	Выяснить включили ли в них повторение программного материала, подготовку к итоговой аттестации	Самсонова ЛА
		ОКТАБРЬ	

Функциональная грамотность	Реализация плана ВСОКО	Тематический мониторинг (предметных образовательных результатов)	предметники русского яз, математики
	Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10 кл	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10 класса по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Самсонова ЛА
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA (КДР6)	Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность	Самсонова ЛА,
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение уроков химии, технологии, внеурочного занятия «Робототехника»: «Организация проведения уроков с оборудованием ТР»	Глоба ЕГ. Самсонова ЛА
Состояние преподавания учебных предметов	Адаптация учащихся 1,5 классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования (протокол педконсилиума)	Греб АГ, психолог школы. Греб АН, Самсонова ЛА Лейкина АП
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Самсонова ЛА
	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО	Греб АН, классные руководители 5–11-х классов,
	Школьный тур олимпиады по предметам	Организация и проведение школьного тура олимпиады. Работа с высокомотивированными учениками	Греб АН
Подготовка к ГИА	Подготовка к ГИА-9 обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки математики, русского языка в 9 кл, проверить, как педагог организовал работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала:	Самсонова ЛА
	Подготовка к ГИА -11	Посетить уроки русского языка в 11 кл, проверить, как педагог организовал работу по написанию итогового сочинения	Глоба ЕГ,
	Оформление информационных	Проанализировать оформление информационных стендов: качество	Самсонова ЛА, уч-

	стендов по подготовке к ГИА	и полноту представленной информации	предметники
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), кл журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Самсонова ЛА,
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Греб АН
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Самсонова ЛА,
		НОЯБРЬ	
ВСОКО	Анкетирование	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	Глоба ЕГ, классные руководители
Функциональная грамотность	Проведение мониторинговых процедур	КДР 6 (ЧГ). Анализ результатов выполнения КДР6.	Самсонова ЛА
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение внеурочных занятий	Глоба ЕГ.
Состояние преподавания учебных предметов	Пробный экзамен	Анализ результатов пробного ОГЭ по математике, русскому языку, предметов по выбору	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
	Пробное индивидуальное собеседование	Провести индивидуальное собеседование с родителями 9 класса по результатам пробного ОГЭ- (протокол род собрания)	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
Подготовка к ГИА	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Самсонова ЛА
	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9 кл с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки литературы, проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Самсонова ЛА

	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка и литературы	Глоба ЕГ
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), кл журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Самсонова ЛА,
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Греб АН
		ДЕКАБРЬ	
ВСОКО	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов учеников	Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители
	Наставничество	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Глоба ЕГ
Функциональная грамотность	Реализация программы формирования УУД	Посещение выборочно уроков	Глоба ЕГ Самсонова ЛА Лейкина АП
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение внеурочных занятий	Глоба ЕГ.Самсонова ЛА
Состояние преподавания учебных предметов	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Математика»	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Греб АН, Халилова АР, соцпедагог
	Организация диагностики предметных результатов по математике, русскому языку в 5-8, 10 классах	Определить уровень предметных результатов	Самсонова ЛА
Подготовка к ГИА	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9 класса	Посетить уроки, проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Самсонова ЛА
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования,	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Греб АН, Самсонова ЛА

	ГПД), кл журналов		
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Греб АН
		ЯНВАРЬ	
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение внеурочных занятий	Глоба ЕГ. Самсонова ЛА
Состояние преподавания учебных предметов	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Самсонова ЛА
	Урочная деятельность	Посетить уроки в 5-8-х классах, проконтролировать, как учителя включают в урок задания ВПР и задания, которые вызвали трудности на контрольных работах за 1 полугодие	Самсонова ЛА
	Урочная деятельность	Посещение уроков молодых педагогов «Диагностика и контроль в обучении»	Лейкина АП Самсонова ЛА
Подготовка к ГИА	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Глоба ЕГ, Бруева ОН технический специалист
	Качество подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи (на уроках истории, географии, литературы)	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
Школьная документация	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Глоба ЕГ
	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы учебных курсов. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Лейкина АП, Самсонова ЛА
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Греб АН

	полугодие		
		ФЕВРАЛЬ	
Функциональная грамотность	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Самсонова ЛА
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение урок биологии, химии, технологии	Глоба ЕГ.
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
	Качество подготовки к ГИА-9, ГИА-11	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Самсонова ЛА
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Самсонова ЛА
		МАРТ	
Функциональная грамотность	Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10 классе	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10 кл по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения): разработка плана реализации проекта; осуществление сбора и изучения литературы; осуществление отбора и анализа информации.	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА,
	ВПР	Мониторинг выполнения ВПР	Самсонова ЛА
	Организация диагностики предметных результатов по математике, русскому языку в 5-8, 10 классах	Определить уровень предметных результатов	Самсонова ЛА
Центр «ТР»	Реализация программы центра ТР	Посещение внеурочных занятий	Глоба ЕГ. Самсонова ЛА
Состояние преподавания учебных предметов	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как классные руководители включают в содержание классных часов материалы профориентационной направленности	Греб АН

Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов учебных курсов за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Греб АН
		АПРЕЛЬ	
ВСОКО	Мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Глоба ЕГ Греб АГ, педагог-психолог, классные руководители
	Анкетирование	Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год	Классные руководители, Греб АН,
Функциональная грамотность	Организация итоговой диагностики	Контроль уровня предметных достижений по математике, русскому языку, чтению в 1 классе (ИД-1)	Лейкина АП, Киндякова ЮА
	Мониторинг умений ЧГ	Внутренняя и внешняя диагностика сформированности умений ЧГ у школьников	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
Центр «ТР»	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края «День открытых дверей»	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Глоба ЕГ
Состояние преподавания учебных предметов	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9 кл	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10-11-х классах	Самсонова ЛА
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Самсонова ЛА, Греб АН
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА

	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9,11 кл к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Самсонова ЛА
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, ГПД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Глоба ЕГ Самсонова ЛА, Греб АН
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Греб АН
		МАЙ	
ВСОКО	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Глоба ЕГ Самсонова ЛА, узкие специалисты
	«Разговор о важном»	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии	Греб АН
	Наставничество	Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Глоба ЕГ
Функциональная грамотность	Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2024-25 учебном году»	Самсонова ЛА
	Промежуточная аттестация и итоговая диагностика (ИД-2, ИД-3) учащихся: математика, русский язык – 2–8,10-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Лейкина АП, Самсонова ЛА, учителя-предметники

	Проверка работы за учебный год	Проанализировать качество работы за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Самсонова ЛА, Греб АН
Центр «ТР»	Функционирование центра	Отчет о работе центра ТР	Глоба ЕГ
Состояние преподавания учебных предметов	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Самсонова ЛА, учителя-предметники
	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Греб АН, Шаферов СК
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов в 10 кл	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся 10 кл по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Глоба ЕГ, Самсонова ЛА,
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы учебных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Глоба ЕГ Самсонова ЛА
	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9,11 классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Самсонова ЛА