

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ровненская средняя школа имени Г.П.Ерофеева

Утверждаю
Директор МБОУ Ровненской
СШ им. Г.П.Ерофеева



от « » 20 г.

Программа

**по профилактике безнадзорности, правонарушений
и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.**

Социальный педагог: Халилова А.Р

с.Ровное

2023 год

Паспорт Программы безнадзорности

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности
Период реализации Программы	2023 – 2026 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- Стабилизация ситуации в семье;- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов в МБОУ Ровненской СШ им.Г.П.Ерофеева

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2023-2026 год.

Этап разработки программы: сентябрь 2023г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2026 год.

Программа рассчитана на 3 года.

В основу программы положены следующие методы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
- 11.Анкетирование.
- 12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
- 14.Сопровождение.
- 15.Убеждение.
- 16.Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
- 18.Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, вожатые, педагог – психолог, социальный педагог.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
	Организационные мероприятия.			
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2	Акция «Всеобуч».	1-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители, соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта	1-11	октябрь	Соц. педагог

	школы.			
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уча-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, соц. педагог.
7	Вовлечение "трудных" уча-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по ВР, классные руководители
9	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	Социальный педагог.
Работа с учащимися.				
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости и	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Зам.директора по ВР, классные руководители.
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.
6.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, классные руководители.

7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек». «Возраст привлечения к уголовной ответственности»	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
8	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	5-11	Ежегодно, сентябрь	Учителя физической культуры, Зам.директора по ВР.
9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог, классные руководители.
10	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Социальный педагог
11	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	декабрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
12	«Вирус сквернословия»	1-11	январь	Соц. педагог, классные руководители
13	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	1-11	февраль	Соц. педагог, классные руководители.
14	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики, социальный педагог.
15	Неделя Добра	1-11	Ежегодно в апреле	Соц. педагог, классные руководители
16	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	5-11	Ежегодно .	Социальный педагог, педагог-психолог.
17	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение учебного года.	Вожатые, учителя физической культуры, Зам.директора по ВР.
18	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года.	Учителя предметники.
19	Проведение конкурсов	1-4	В течение	Социальный

	рисунков для учащихся начальной школы : «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».		учебного года.	педагог, классные руководители.
20	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы.
21	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
22	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог.
23	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, администрация школы, педагог-организатор.
24	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
Работа с семьёй.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных)	Классные руководители.

			руководителе й)	
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних за 2023 – 2026 учебный год

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;

4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа проводится с учащимися, родителями и педагогами.

Формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»);
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

На основании Положения в школе работал Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

В целях организации досуговой деятельности школьники должны быть привлечены к активной работе в кружках, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям.

100% охват учащихся внеурочной деятельностью, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС.

Регулярное проведение инструктажей по ТБ с учащимися перед каникулами, с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся линейки, на которых подводятся итоги недели по пропускам и опозданиям на уроки, культуре поведения.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогом-предметником и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации.

Ежегодное проведение профилактической операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного. Формирование банка данных учащихся с 1 по 11 классы.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- Ведется ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрируется социальным педагогом Халиловой А.Р в специальном журнале учета посещаемости обучающихся 1-11 классов, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Классные руководители, психолог школы, социальный педагог оказывают родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводятся беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Для обучающихся школы в течение учебного года проведутся беседы с привлечением инспектора ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, беседа на тему «Интернет безопасность» и «Возраст привлечения к уголовной и административной ответственности»

Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведутся следующие мероприятия:

- 1) Ежемесячное проведение беседы социальным педагогом Халиловой А.Р на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Соблюдение Устава школы», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.
- 2) Учителем биологии, проведется беседа, посвященная Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. Целью этой беседы будет рассказать о вреде алкоголя для здоровья подростка, о влиянии этанола на мозг, внутренние органы, иммунную и нервную системы. Подростки выяснят причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, найдут доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного;
- 3) Учителем физической культуры проведутся веселые старты, посвященные Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- 4) Классными руководителями 5-11 классов проведутся классные часы: «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье - наше богатство»;
- 5) Социальным педагогом будут распространены буклеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Итоги мероприятий: здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия.

Так же запланировано общешкольное родительское собрание по следующим вопросам:

- Совместная работа родителей и школы по профилактике ДДТТ;
- Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

Инспектор ПДН проведет лекцию по темам:

- безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних:
- профилактика телефонного терроризма,
- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- формирование необходимости формирования здорового образа жизни.
- Передача руля несовершеннолетнему, перевозка несовершеннолетних в салонах автомашин детскими удерживающими средствами, выезд на велосипедах на проезжую часть дороги и многое другое.

Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные.

Проведение классными руководителями информационно-разъяснительная профилактическая работа о последствиях потребления снюса и других ПАВ, целью которой являлась выработка негативного отношения к употреблению снюса, повышение информированности подростков о вреде ПАВ, формирования негативного отношения к их употреблению. Было отмечено то, что снюс запрещён на территории РФ законом «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствия потребления табака», их продажа запрещена и является административным правонарушением.

Проведенные мероприятия помогут привлечь внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) к опасной для жизни и здоровья детей теме. В ходе бесед, классных часов учащимся будет разъяснено, что несмотря на привлекательные упаковки и безвредность состава продукта в виде жвачек, таблеток, витаминов, приятно пахнущих веществ – это очень опасные вещества.

Профилактические воспитательные мероприятия для календарных планов воспитательной работы

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО (1–4-е классы)	Уровень ОО (5–9-е классы)	Уровень СОО (10–11-е классы)
	Сентябрь		
Классное руководство	Беседа «Риск и ответственность»	Социально-психологическое тестирование обучающихся. Информационная работа с учащимися и их законными представителями	
	Всероссийская неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (13–17 сентября)		
	Классный час «Поступок и ответственность»	Классный час «Действие и бездействие»	Классный час «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
	Формирование социального паспорта класса		
Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): профилактика правонарушений (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений) «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»		
Школьный урок	«Мир вокруг меня: правила и законы», в	«Знать, чтобы не оступиться» в рамках урока обществознания	

	рамках урока окружающего мира	
	Октябрь	
Классное руководство	Классный час «Мы за здоровый образ жизни»	Социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 лет)
	Неделя профилактики употребления алкоголя, приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	
	Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»	Классный час «Преимущества трезвого образа жизни»
Работа с родителями	Ликбез «Особенности и тенденции алкоголизации подростков в России»	
Школьный урок	«Привычки. Их влияние на детский организм» в рамках урока окружающего мира, физической культуры	«Биологический и психологический алгоритм появления зависимости» в рамках урока биологии
	Ноябрь	
Классное руководство	Классный час «Отказаться можно только один раз – первый!»	
Работа с родителями	Консультация для родителей школьным педагогом-психологом на тему «Профилактика вредных привычек у подростков»	
Школьный урок	Проведение бесед на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, физической культуры, химии «Вейпы»	
	Декабрь	
Классное		Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом» для 7–11-

руководство		х классов	
	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом		
	«Не переступи черту», просмотр тематических видеофильмов	Беседа «Что ты знаешь о ВИЧ?»	Просмотр фильма «Дневник Насти»
Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): «Подросток хочет тату. Надо ли отговаривать?»		
Школьный урок	«Опасный мусор» в рамках урока окружающего мира	«Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита» в рамках урока биологии	«Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» в рамках урока биологии. «Мнимое творческое вдохновение» в рамках уроков обществознания
	Январь		
Классное руководство	Беседа «Быть здоровым – это значит...?»	Классный час «Вредные привычки, как от них избавиться»	
Работа с родителями	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий		
Школьный урок	Проведение занятий по антинаркотической теме на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии		
	Февраль		
Классное руководство	Беседа-консультация «Если тебе предложат что-то плохое – как ты поступишь?»	Информационный час «Крут ли тот, кто употребляет ПАВ?»	

Работа с родителями	Родительское собрание «Непонимание в семье как одна из причин начала употребления психоактивных веществ в подростковом возрасте»		
Школьный урок	Проведение занятий, направленных на формирование здорового образа жизни на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, физической культуры, химии		
Классное руководство	Март		
	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная к международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)		
	Рольевая игра: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»	Классный час «Сниффинг. О случаях смертельных отравлений в результате вдыхания паров химических соединений»	Классный час «Горькие плоды "сладкой жизни", или О тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»
Работа с родителями	Рекомендации для родителей «Откуда у детей наркотики? Что нужно знать родителям»		
Школьный урок	«Наркотики и их последствия для здоровья» в рамках уроков окружающего мира, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры, информатики		
	Апрель		
Классное руководство	Проектная деятельность в рамках классного часа «Альтернативные молодежные объединения. Чем можно заняться в свободное время»		
	Неделя профилактики «Мое здоровье», приуроченная ко Всемирному дню здоровья (1 апреля)		
Работа с родителями	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и формированию ЗОЖ у детей и родителей		
Школьный урок	«Я – то, что я ем» в рамках урока окружающего	«Здоровье – мое все», в рамках уроков биологии, ОБЖ,	«Как влияют пагубные привычки на мое здоровье» в рамках уроков биологии, ОБЖ, физической культуры

	мира	физической культуры	
Классное руководство	Май		
	Неделя профилактики «Мы – за чистые легкие», приуроченная ко Всемирному дню отказа от табака (31 мая)		
	Беседа «Курить – здоровью вредить»	Беседа «Как избежать давления сверстников и отказаться от курения»	Беседа «Вейп – незаметная разрушительная сила»
Работа с родителями	Родительское собрание (вопрос в повестке): «Организация совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся по профилактике вредных привычек»		
Школьный урок	«Дыши свободно» в рамках урока окружающего мира	«Состав табачного дыма и табачных смол» в рамках уроков биологии, химии	

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года работа социального педагога была направлена на выявление и трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей «группы риска» и т.д.

В МБОУ Ровненской СШ обучается 108 учащихся. Всего семей – 73, многодетные -21, неполных -22, неблагополучных семей – 12 в них детей – 25, группа риска (отчим, мачеха) -11, дети ОВЗ -16, из них дети инвалиды -6, опекаемых семей – 7

Семей и учащихся на учете ПДН и КДН- нет

За отчетный период сформирована база данных опекаемых семей. А так же собрана информация о детях, которые живут без родителей.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

№ п/п	Проводимые мероприятия	дата	Исполнитель
	Составление совместного плана работы по сопровождению семьи и ребенка.		Кл.рук. Соц.педагог Педагог-психолог
1.	Индивидуальное психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего и его семьи	февраль	Зам. директора ВР, соц.педагог, психолог, Кл. руководитель
2.	Индивидуальные консультации с ребенком: отслеживание психоэмоционального состояния, внутренних переживаний, ментальных установок.		Педагог-Психолог
3.	Индивидуальная коррекционная работа: снижение тревожности, напряженности; коррекция аутоагрессивных установок		Педагог-Психолог
4.	Информирование родителей (законных представителей)	февраль	Кл.руководитель
5.	Оказание социальной и психологической помощи	февраль	Соц.педагог, Педагог-Психолог
6.	Анкетирование «Учитель-ученик»	февраль	Педагог-Психолог
7.	Диагностика с целью изучения нравственной ориентации личности и воспитательной ситуации в семье, выявления причины девиантного поведения несовершеннолетнего	февраль	Соц.педагог, Педагог-Психолог
8.	Организация занятости в кружках, вовлечение в объединения, спортивные секции	февраль	Кл.руководитель
9.	Профилактическая беседа	февраль	Зам. директора ВР, соц.педагог, психолог, Кл.руководитель
10.	Постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий	февраль	Кл.руководитель
11.	Проведение классных часов, учебные тренинги по табакокурению	февраль	Зам. директора ВР, соц.педагог, психолог, кл.руководитель
12.	Постоянный контроль за соблюдением режима дня	февраль	Кл.руководитель

Обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в ОУ нет, опаздывающих систематически тоже нет. Если ученик придёт на занятия с опозданием сразу ведется беседа с данным ребенком.

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.

В начале 2024г проведется общее родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по профилактике ранней беременности, а также классные родительские собрания по буллингу, сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников, самореализация личности в условиях современного образования, помощь подросткам в выборе профессии, семейные традиции их роль в воспитании ребенка и т.д.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом проведутся посещения семей учащихся состоящих в группе риска, родители или законные представители будут предупреждены за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (семейно-правовая, гражданско-правовая, административная, уголовная), по итогам посещений будут составлены акты и будут приняты необходимые меры.

Педагогом-психологом по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703

"О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях", будет проведена социально-психологическое тестирование обучающихся. По результатам тестирования проведется родительское собрание.

Анализируя работу школы по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Результатом проведенной работы является:

- Отсутствие учащихся школы в числе, совершивших какие– либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- Отсутствие детей и семей на учете в ПДН, КДН и ЗП
- Отсутствие буллинга среди учащихся