

А-8-1-  
Дубровский  
Егор

## Олимпиадные задания 2024-25 г.

### Литература 7-8 классы

Ученикам 7-8 классов предлагаются два письменных задания творческого характера.

Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Время выполнения – не более 3 астрономических часов.

Максимальный общий балл за оба задания – 50.

#### Задание № 1

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных». Назовите 3–5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны ... с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, который помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

#### Задание № 2

Хорошо известная вам с детства сказка «Курочка Ряба» часто становилась объектом для остроумных и неожиданных интерпретаций. Вот одна из них, предложенная М. Казинником: «Однажды в жизни свершилось чудо: курочка снесла не простое, а золотое яичко, то есть создала произведение искусства – слиток золота яйцевидной формы, совершенной обработки (скажем, яйцо Фаберже). А глупые дед и баба не оценили и стали вести себя с золотым, как всю жизнь вели себя с простым: стали бить, чтобы использовать в кулинарных целях. «Курочка Ряба» - это великая притча о шансе. О том, что жизнь предоставляет нам возможность иного пути, иного измерения».

Представьте, что дед и баба оставили у себя это золотое яйцо – бесценное творение искусства. Сочините свой вариант авторской сказки «Курочка Ряба», где рождение чуда стало центральным эпизодом, перевернувшим жизнь героев (курочки Рябы, деда, бабы и др.).

В оформлении работы можете воспользоваться советами «Как написать авторскую сказку?»:

- 1) Укажите место и время действия, наделите их реальными или условными чертами;
- 2) Охарактеризуйте главных персонажей (упомянув как положительные, так и отрицательные их качества);
- 3) Придумайте смешные и грустные ситуации, в которые попадают герои, напишите, как они преодолевают трудности;
- 4) Используйте литературные средства выразительности (пейзажную зарисовку, метафоры и сравнения, иные тропы и фигуры).

(з.ч.2) Однажды в маминской деревне дед да бабка купили курочку на базаре. Курочка эта несла яйца, но только не простые, а золотые! Дед с бабкой удивились и положили яйцо в сундук. Неделя за неделей они откладывали золотые яйца. Они собрали совсем много золота.  
Решили они обменять их на деньги. Пошли они к солтану царю батюшке. Дед был худой, а бабка седьмой и грустной, а это бабка бледная морщинистая

но с улыбкой на лице. Они не были бо-  
гатыми как и бедными, они не были бо-  
жественны или рабски. Дед прода-  
вал мясо, а бабушка молоко и яйца ку-  
рские как они и жили.

Поскольку они царю про курицу  
этой важности. Царю подпол-поду-  
ман до решил у них <sup>курицу</sup> ~~курицу~~ отоб-  
рать, а дед с бабушкой в темницу.  
Зачем ему или детям давать? Ж-  
тому же старым. Вот и решил  
царь не разорять карту на обочине  
стороне людей, да еще и обогатится.

Был у царя сын единственный он  
не любил свое отца сколько у душой  
что он усталый, злой и трусливый  
правитель. Узнал он про дед с бабу-  
шкой и решил их отрубить, а царя  
с их помощью свергнуть. Царю так  
необходимо эта курица что он  
для нее даже отдал свою конюшню  
идею. И созрела мысль у молодого  
царевича. Убить курицу, а вместе с  
ней довести царя до инфаркта.

Сын царя попросил отвлечь сторож-  
ников охраняющих парк кур. А сам  
он пробираясь и убрал ее курицу. У них  
все удачно, дед с бабушкой опять посади-  
ли в темницу, а царь когда сам увидел  
сопротивление и злые увидел от ку-  
рицу убитую и его старел 87 лет  
сейчас не виденно до остановки.

после этого царевич стал новым героем  
вспомнил Русь, а внук и селом и  
самим Дедом да бабушкой назвали  
своими подданными у них была земля  
золота и рад дед с бабушкой стал  
самым богатым женом Руси.

Курице Лясе взяли похитили  
в десять лет из этого закона  
в память о том что из-за неё царе-  
вич стал «свергнуть» этого правителя  
И стала новым лучшим правителем  
Россия Руси.

(задание №1) Дед из сказки о золотой рыбе  
с одной стороны он хотел чтобы его  
жена бабушка была счастлива, а  
с другой стороны он разгневом Влади-  
миру мерзку оставив тем сам  
бабушку внов угрозу короля.

Баба из сказки о «Коне и рабенике  
его Баба» с одной стороны отрабо-  
том за несколько человек сразу помощи  
Тому с другой он вместили был Тому  
щелбаны, выудил старую черта  
отдать ему золото еще и ладного  
чертенька перекинул им даже одна-  
нул, но то есть ей себя не очень хороше.

Томе из песни, Томе и Фрунзета  
с одной стороны он хотел похитить  
два раза то елиши на Фрунзете, а с

другой стороны были из посылки  
думают что Душманова мертва и ос-  
тавили её одну. 58