

Олимпиадные задания 2024-2025 г.
Литература 5-6 классы

Ученикам 5-6 классов предлагается письменное задание творческого характера. Выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы и задания.

Время выполнения – 90 минут.

«Сказочный микс»

В каждой сказке есть главный герой, его противник, происходящая с героем беда (проблема), из которой вытекают действия героя, помощник героя и волшебный предмет. Представьте себе, что вы оказались в сказочном мире, где все сказки перепутались: поменялись героями, сюжетами, ситуациями. Например, лентяй Емеля верхом на коньке-горбунке отправляется сражаться со Змеем Горынычем; однако оружия у него нет – есть только скатерть-самобранка.

Опишите по предложенной схеме сюжет сказки так, чтобы все элементы были из разных сказок, но и чтобы получившаяся у вас история была логичной, связной.

Колобок верхом на мухе-цыганке отправился сражаться со Змеем Горынычем; однако, оружия у него нет – есть только воздушный змей. Когда Колобок доехал к Змею Горынычу он его победил. Колобок отправившаяся домой, но муха-цыганка пропала. Через 2 минуты слышны крики ребёнка, Колобок сразу туда покатился. Когда Колобок докатился он увидел как Алена Терentiна воняет муху-цыганку. Колобок прыгнул на муху-цыганку и отправившаяся домой. Дома в сковороде была золотая рыбка. Колобок загадал, чтобы у него был теремок. Он пошёл в теремок, но не успел, его раздобыл медведь.

56
35
65
140